

附件 1

****专业**

(高职专科)

人才培养方案

专业名称：	_____**_____
专业代码：	_____**_____
适用年级：	_____2023 级_____
专业负责人：	_____**_____
制订时间：	_____2023 年 5 月_____

编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日制职业专科专业，由**教研室**专业与新道科技股份有限公司、中联集团教育科技有限公司等企业共同制订，并由学院组织由行业企业、科研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，修订完善后由学校专业建设与教学指导委员会提出论证意见，提交校级党组织会议审定。

本人才培养方案制定过程中，聚焦“财务+大数据+人工智能”深入融合，融入智能化、大数据等先进技术，对课程体系、课程内容等进行了较大幅度的修订，形成了**专业人才培养方案，本方案制定过程中，遵循数智化时代产业转型升级、商业模式不断创新形势下，参照财务大数据、智能财税行业最新的财务大数据分析技术、税务管理、成本管理、财务分析、预算管理、企业管理咨询、数据采集、数据统计与分析等工作内容与行业标准课程内容对接职业标准，实现教学过程与工作过程的良好对接。

**专业建设与教学指导委员会名单			
序号	姓名	职务/职称	工作单位
1	**	主任委员	**
2	**	副主任委员	**
3	**	副主任委员	**
4	**	委员	**
5	**	委员	**
6	**	委员	**
7	**	委员	**
8	**	委员	**
9	**	委员	**
10	**	委员	**

**专业人才培养方案审议表

论证意见：

**专业人才培养方案，培养目标明确，人才培养模式创新，构建了“岗课赛证对接、校企共育”的人才培养模式，课程体系完整、清晰，结合统计会计规范、行业标准，将初级会计技术资格能力融入课程体系中，形成了以统计会计职业能力为本位、实践能力为主线、工作过程为导向的基本技能、专项技能和综合技能模块化的课程体系，课程体系突出了以学生综合职业能力培养为主体的教育教学思想；教学计划体系完整，课程安排次序科学合理，学时适中；专业特色明确，专业方向体现了社会需求。

论证专家组长：

年 月 日

论证会人员名单

序号	姓名	职务/职称	工作单位
1	**	组长/副教授	**
2	**	原财务总监/高级会计师	**
3	**	副院长/副教授	**
4	**	副院长/副教授	**
5	**	教研室主任/讲师	**
6	**	高级会计师	**
7	**	高级会计师	**
8	**	高级会计师	**
9	**	教师/讲师	**
10	**	教师/讲师	**

学校党委审定意见：

年 月 日

目录

一、专业名称及代码	6
(一) 专业名称	6
(二) 专业代码	6
二、入学基本要求	6
三、基本修业年限	6
四、职业面向	6
五、核心能力梳理	错误! 未定义书签。
六、培养目标与培养规格	7
(一) 培养目标	8
(二) 培养规格	8
七、课程设置	12
(一) 课程体系构建	错误! 未定义书签。
(二) 课程设置及与培养规格对照关系	28
八、教学进程总体安排	34
(一) 总体安排	34
(二) 学时比例	39
(三) 学分置换矩阵	错误! 未定义书签。
九、毕业要求	错误! 未定义书签。
(一) 毕业条件	错误! 未定义书签。
(二) 优秀毕业生条件	错误! 未定义书签。
十、实施保障	错误! 未定义书签。
(一) 师资队伍	错误! 未定义书签。
(二) 教学设施	错误! 未定义书签。
(三) 教学资源	错误! 未定义书签。
(四) 教学方法	错误! 未定义书签。
(五) 学习评价	错误! 未定义书签。
(六) 质量保障	错误! 未定义书签。
十一、附录	错误! 未定义书签。

（一）现场工程师/现代学徒制教学总体安排	错误！未定义书签。
（二）教学进程安排表	40
（三）人才培养方案变更审批表	错误！未定义书签。

****专业人才培养方案**

一、专业名称及代码

(一) 专业名称

(二) 专业代码

二、入学基本要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。通过省高职院校单独招生考试；通过普通高等学校招生全国统一考试的在籍学生；通过中高职衔接考试的中职院校在籍学生。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	财经商贸大类 (53)
所属专业类 (代码)	统计类 (5304)
对应行业 (代码)	会计、审计及税务服务 (7241)
主要职业类别 (代码)	统计人员 (2-06-02-00) 会计人员 (2-06-03-00) 审计人员 (2-06-04-00)
主要岗位(群)或 技术领域	大数据统计分析、财务大数据处理、企业财务分析、市场统计调查
职业类证书	初级统计师职业技能证书 初级会计师职业技能证书 数字管理会计职业技能证书 1+X 智能财税职业技能证书
注： 1. 所属专业大类和所属专业类：依据《职业教育专业目录》 2. 对应行业：依据《国民经济行业分类》（GB/T 4754-2017） 3. 主要职业类别：依据《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年版）	

五、核心能力梳理

序号	核心职业 岗位名称	典型工作任务	能力要求
1	企业财务会计	1. 编制财务报表（资产负债表、利润表、现金流量表）； 2. 日常账务处理（凭证审核、科目核算、月末结账）； 3. 税务申报（增值税、企业所得税等）及税务合规性检查； 4. 配合内外部审计，提供财务数据支持。	1. 能独立完成从凭证录入到报表编制的全流程。 2. 能够完成增值税、企业所得税等税种申报及税务系统操作（如电子税务局、金税盘）。 3. 能使用用友、金蝶、SAP 等财务软件，能处理系统常见问题。 4. 能严格遵循财务制度，确保账实相符，规避税务风险。
2	管理会计	1. 成本核算与分析（标准成本法、作业成本法等）； 2. 预算编制与执行监控； 3. 经营分析报告撰写（利润率、现金流、成本控制等）； 4. 参与企业战略决策，提供财务模型支持（如投资回报分析）。	1. 掌握成本核算方法（标准成本法、作业成本法），能进行成本差异分析。 2. 能编制全面预算（零基预算、滚动预算），监控预算执行并预警偏差。 3. 能通过财务模型（如 DCF、ROI 分析）评估项目可行性。 4. 能制作管理层报告（如边际贡献分析、产品线盈利能力）。
3	审计专员	1. 执行财务审计程序（抽样测试、穿行测试、函证等）； 2. 识别财务风险和内控缺陷，出具审计调整建议； 3. 撰写审计底稿和报告； 4. 协助合规性审计（如反舞弊调查）。	1. 掌握实质性程序（函证、盘点、截止性测试）和控制测试方法。 2. 能识别财务舞弊风险点（如关联交易、收入虚增）。 3. 精通审计准则（如中国注册会计师审计准则），熟悉企业内控规范。 4. 能撰写审计底稿和报告，清晰表述审计发现及调整建议。 5. 能熟练使用审计软件（如鼎信诺、ACL）。
4	财务分析师	1. 财务数据建模与盈利能力分析； 2. 行业对标分析（Benchmarking）及投资价值评估； 3. 编制管理用财务报表（如 EBITDA 分析）； 4. 支持融资计划（如制作 BP 中的财务预测部分）。	1. 能搭建三张报表联动模型，进行 DCF 估值、敏感性分析。 2. 能熟练使用 Excel 高级功能（数据透视表、VBA）、SQL/Python（处理大数据）。 3. 能从财务数据中提炼业务洞察（如库存周转率对现金流的影响）。 4. 能用 Power BI/PPT 制作专业分析报告，向管理层清晰传达结论。
序号	主要竞赛 名称	主要竞赛任务	能力要求
1	会计技能大赛	1. 模拟企业全周期账务处理（填制凭证、编制报表）； 2. 税务申报与筹划（增值	1. 熟练掌握会计准则（CAS/IFRS）和税法； 2. 财务软件操作（用友、金蝶）； 3. Excel 高级应用（数据透视表、函数公

		税、企业所得税计算)； 3. 财务数据分析（利用Excel/财务软件完成指标计算）。	式）。
2	财务决策大赛	1. 模拟企业经营，完成筹资、投资、运营决策； 2. 实时生成财务报表并应对虚拟市场变化。	1. 具备财务综合分析能力（ROI、现金流管理）； 2. 能快速决策与风险控制意识。
3	智能财务云大赛	1. 在财务共享中心模拟平台完成自动化账务处理； 2. 设计 RPA 流程（如发票识别、银行对账）。	1. 财务共享中心业务流程理解； 2. RPA 工具（UiPath/艺赛旗）基础操作。
序号	主要职业资格证书名称	主要考核内容	能力要求
1	初级会计职称	1. 《初级会计实务》：会计准则、资产/负债/所有者权益核算、财务报表编制。 2. 《经济法基础》：税法（增值税、企业所得税）、劳动合同法、支付结算制度。	1. 能完成基础账务处理流程； 2. 能理解税收基本法规。
2	CDA 数据分析师	1. 数据清洗（Excel/Python）、描述性统计分析； 2. 可视化工具（Power BI/Tableau）基础应用。	1. 能完成数据分析全流程（数据获取→分析→呈现）； 2. 基础编程能力（Python Pandas 库）。
3	RPA 实施工程师	1. RPA 流程设计（如自动对账、发票识别）； 2. 异常处理与机器人部署。	1. 能理解财务业务流程自动化逻辑； 2. 掌握 UiPath Studio 工具。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养财管融通、双岗融合，德、智、体、美全面发展，具有良好会计职业道德与大数据统计分析素养，具备企业预算管理、税收筹划、财务分析、统计分析等专业能力，掌握会计学、统计学专业基础知识，运用会计、大数据统计技术与方法，服务于企业发展急需的统计与会计岗位的专业人才；能够胜任企事业单位和市场经济的统计与会计工作，具备“会财务、懂管理、知理财、敢创新”职业素养的技术技能人才。经过不断的工作学习可成长为企业会计主管、财务经理、财务总监等高薪技术职位人才。

（二）培养规格

遵循中国学生发展核心素养，聚焦职业教育本科层次人才培养目标，通过教育教学培育素质、知识、能力三位一体发展的高素质技术技能人才。

1. 素质要求

S1：自觉坚持以马克思主义理论为指导，坚决拥护党的领导，拥护以习近平同志为核心的党中央所制定和实施的党的路线、方针、政策，主动学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定共产主义理想信念。能够运用马克思主义的基本立场、观点和方法判断、分析和解决实际问题。

S2：积极培育和践行社会主义核心价值观，以形成良好的思想品质和职业道德；具有团结协作精神和遵纪守法的观念，具有改革、创新意识，具有诚信、敬业品质，具有实事求是、理论联系实际的工作作风。

S3：把个人人生理想融入国家和民族发展中，树立为中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的信心和信仰，自觉做担当民族复兴大任的时代新人。

S4：具有一定的数学素养、理性思维和善于思考的科学精神。

S5：具有一定的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善的英语学科核心素养。

S6：培养良好的团队合作精神和积极的竞争意识，形成良好的职业素养。

S7：运用美学与美育理论知识分析和鉴赏生活、自然与艺术领域的审美现象。

S8：拓展学生知识能力素养，培养具有宽泛博学的知识，良好的学习习惯、方法和技能。

S9：强化组织性和纪律性，磨炼意志品质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的品行。

S10：树立科学的战争观和方法论，增强国防观念、国家安全意识，弘扬爱国主义精神。

S11：具有一定的信息素养，主要包括信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任。

S12：具有应用专业领域知识和能力解决实际创新、创业问题，促进专创、研创融合的意识与素质。

S13：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

S14: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

S15: 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识, 勇于奋斗、乐观向上, 有较强的集体意识和团队合作精神。

2. 知识要求

Z1: 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本要义, 正确理解思想政治教育的基本理论和开展思想政治教育实践活动的基本方法。

Z2: 系统了解政治学、哲学、经济学、文化学、伦理学、法学等相关学科知识, 能够综合运用该相关学科知识分析实际问题。

Z3: 掌握专业学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识。

Z4: 掌握日常生活和职场中, 所需的基本的英语语言知识、多元文化知识和语言技能

Z5: 掌握体育运动的基本理论知识和锻炼价值, 了解影响身体健康的因素, 树立正确的健康观。

Z6: 理解和掌握美育与美育的基本理论知识。

Z7: 学习掌握非专业领域的其它相关知识。

Z8: 了解掌握射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等基本的军事技能。

Z9: 了解掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基础理论知识。

Z10: 了解健康, 认识健康, 掌握基本的健康知识, 疾病预防措施, 并掌握心理健康、安全常识和应急避险等知识。

Z11: 掌握常用信息化工具和信息化软件的使用, 培养信息意识, 了解新兴信息技术, 掌握利用信息技术分析问题解决问题的方式方法。

Z12: 掌握创新创业活动基本知识和流程、认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 能够辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。

Z13: 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知

识。

Z14: 熟悉本专业相关的财经法律法规以及劳动法、民法典等法律知识。

Z15: 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理等基础知识。

Z16: 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制等相关的理论知识。

Z17: 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

Z18: 掌握企业业务财务一体化设计、业务财务信息分析等相关专业知识。

Z19: 掌握人工智能、大数据等现代信息技术基础知识以及数据统计与分析、智能财务等专业知识。

3. 能力要求

N1: 系统掌握马克思主义关于正确分析社会问题和思想问题的立场、观点和方法,具有较强的实践动手能力、分析与解决问题的能力 and 获取知识的学习能力。

N2: 能运用批判性思维从学习、研究、调查等活动中反思学习问题;能够在教育实践过程中进行自我诊断、自我改进与自我完善,优化课堂学习。

N3: 具备终身学习、运用数学知识分析和解决问题的能力。

N4: 具有中国情怀、国际视野,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通,自主、有效地开展学习,终身学习的意识和能力。

N5: 能运用所学知识正确预防运动损伤,能根据自身情况制定训练计划。

N6: 能运用美学与美育理论知识指导相关工作,提高审美塑造的自觉性和在工作中贯通美育的能力。

N7: 培养学生在科学、艺术、技术和各种实践活动领域中不断提供具有价值的新思想、新理论、新方法和新发明的能力。

N8: 培养学生在军事训练中不断的发现问题和解决问题,不断提升实践能力和创新能力。

N9: 培养学生认清国家安全形势,了解世界主要国家军事力量及战略动向,不断提高思想政治素养,提升分析问题和解决问题的能力。

N10: 能运用信息技术手段和工具进行数据检索、数据甄别、数据存储和数据使用的能力。

N11: 具备适应社会职业的基本能力。

N12: 具备熟练应用智能化财务系统、财务机器人进行会计确认、计量和报告的会计核算能力以及相关业务的审核。

N13: 具备熟练应用智能纳税系统进行各种税费计算与申报、进行基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力。

N14: 具备成本核算与管理能力,能够合理选择产品成本计算的方法,正确计算产品成本,科学进行成本分析与管理。

N15: 具备运用会计信息系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力。

N16: 具备运用管理会计基本方法和工具进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的经济信息的管理会计能力。

N17: 具备收集整理审计证据和有关审计信息,编制审计工作底稿,协助审计人员编制审计报告的审计工作能力。

N18: 具备运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析,运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算的财务管理能力。

N19: 具备撰写企业财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

N20: 具备应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出的能力。

N21: 具备中小微企业会计制度设计、风险管理和控制的能力。

N22: 具有运用经济法知识观察、分析、处理有关经济和管理问题的能力。

N23 能够灵活运用理论知识进行实际问题的分析和解决问题的能力。

N24: 具备根据企业的类型和业务种类判断应纳税种并能正确计算。

N25: 具备企业税务登记、发票领购工作,会使用各类发票、填制涉税文书、进行纳税申报。

七、课程设置

按照职业教育人才培养规律,课程设置为公共基础课和专业(技能)课两大类,其中公共基础课含公共必修课、公共选修课,专业(技

能) 课舍专业必修课、专业选修课。为推进学生全面发展, 学校设置社团课程, 不纳入教学计划管理。

(一) 公共基础课

1. 公共必修课 (41.25 学分)

序号	课程名称	课程说明		规定要求	对应素养
1	军事技能	课程目标	通过学习, 使学生了解掌握基本的军事技能, 增强学生国防观念和国家安全意识, 强化学生组织性和纪律性, 弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义, 磨炼意志品质, 激发战胜困难的信心和勇气, 培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风, 促进综合素质提高, 为国家培养人才打下坚实基础。	国家规定	S9 Z8 N8
		课程内容	课程内容包括共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。		
2	军事理论	课程目标	通过学习, 使学生了解掌握基本的军事理论知识, 深刻认识当前我国面临的安全形势, 了解世界主要国家军事力量及战略动向, 理解习近平强军思想的科学含义和主要内容, 使学生树立科学的战争观、方法论和忧患意识。	国家规定	S10 Z9 N9
		课程内容	课程内容包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等知识。		
3	思想道德与法治	课程目标	通过学习, 使学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观, 坚定崇高理想信念, 弘扬民族精神和时代精神, 积极践行社会主义核心价值观, 遵守道德规范、锤炼道德品格, 不断提升思想道德素质, 增强法律观念, 培养法律思维, 自觉尊法学法守法用法。	国家规定	S1 S2 S3 Z1 Z2 N1 N2
		课程内容	课程内容包括领悟人生真谛, 把握人生方向、追求远大理想, 坚定崇高信念、继承优良传统, 弘扬中国精神、明确价值要求, 践行价值准则、遵守道德规范, 锤炼道德品格、学习法治思想、提升法治素养等。		
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程目标	通过学习, 让学生系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理, 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 领悟只有中国化时代化的马克思主义才能解决中国革命和建设问题, 提升学生科学认识和分析复杂社会现象的能力。	国家规定	S1 S2 S3 Z1 Z2 N1 N2
		课程内容	课程内容包括马克思主义中国化时代化历史进程和理论成果、毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、中国特色社会主义理论体系形成和发展、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等。		

5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程目标	通过学习,使学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理,全面正确理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想体系的精神实质和立场、观点、方法,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,坚定实现社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴的信心和决心。	国家规定	S1 S2 S3 Z1 Z2 N1 N2
		课程内容	课程内容包括马克思主义中国化时代化的新飞跃、坚持和发展中国特色社会主义总任务、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心的发展思想、以新发展理念引领高质量发展、全面深化改革、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义生态文明、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、全面贯彻落实总体国家安全观、建设世界一流军队和强大国防、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党等。		
6	形势与政策	课程目标	通过学习,使学生全面正确认识党和国家当前所面临的国际政治经济形势和国家改革发展所处的国际环境、时代背景。自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策,深刻理解党和政府治国方略,科学分析我国和平发展进程中的国际环境和社会特征,主动增强实现中华民族伟大复兴的信心和决心,奋进新征程、建功新时代。	国家规定	S1 S2 S3 Z1 Z2 N1 N2
		课程内容	课程内容包括中国特色社会主义理论与实践发展过程中所体现的时代主题、国内外形势、问题与矛盾、理念与思想、政策与实践等。具体每学期内容以教育部办公厅每学期统一印发的《高校“形势与政策”课教学要点》为主。		
7	学习筑梦	课程目标	通过学习,使学生理解中华民族伟大复兴的历史脉络、理论逻辑和现实走向,把握民族复兴之梦和新时代汽车制造强国之梦的辩证关系,准确把握新时代科技强国战略的内涵和要义,提升新时代职教学子青春筑梦的使命感和责任感,弘扬工匠精神,树立为中国汽车工业自主汽车事业腾飞德技兼修、技能报国的远大理想。	省内规定	S1 S2 S3 Z1 Z2 N1 N2
		课程内容	课程内容包括民族复兴青春筑梦、汽车强国匠心筑梦、文化强国红旗筑梦、科技兴国创新筑梦、提质培优职教筑梦、知行合一实践筑梦等。		
8	大学英语	课程目标	通过学习,使学生掌握日常、社会、专业及未来工作等诸多领域中所需要的基本英语语言知识、多元文化知识和语言技能,使得学生在专业相关的学术领域和职业领域里能够运用英语进行有效沟通,服务中国文化和中国产品对外传播,养成良好地自主学习习惯,形成终身学习的意识和能力。	国家规定	
		课程内容	课程内容包括主题内容和专题训练。主题内容包含日常、社会、专业、职业、环境和中西文化等;		

			专题训练包含词汇语法、听力、阅读、写作、翻译等。		
9	大学体育	课程目标	通过学习,使学生了解体育运动的基本理论和锻炼价值;掌握两项以上体育运动技能;掌握与专业相关的工作类型所需的体能锻炼方法,了解常见运动损伤产生的原因及保健知识;能熟练地运用所掌握的运动技能进行体育活动;养成终身体育锻炼意识,形成积极进取、乐观开朗的生活态度。	国家规定	S6 Z5 N5
		课程内容	课程内容包括体育基础理论、田径、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、太极拳、网球、瑜伽、武术、棒垒球、散打、健美操、跆拳道、大学生健康体质测试、职业体能。		
10	大学生卫生健康教育	课程目标	通过学习,使学生增强健康意识,提高健康素养,掌握维护健康的知识和技能,形成文明、健康的生活方式,提高自身健康管理能力,增强维护全民健康的社会责任感,促进学生身心健康和全面发展。	国家规定	S8 Z10 N2
		课程内容	课程内容包括健康生活方式、疾病预防、性与生殖健康等。		
11	大学生心理健康教育	课程目标	通过学习,使学生了解心理学有关理论、基本概念、标准及意义,了解大学阶段心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识,具备自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能,树立心理健康发展的自主意识,正确认识自己、接纳自己,能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	国家规定	S8 Z2 Z10 N2
		课程内容	课程内容包括大学生心理健康导论、大学生自我意识的发展、塑造个性健全人格、我的情绪我做主、改善沟通促进交流、认知爱情正确面对、大学生生命教育与心理危机应对、就业创业心理问题与自我调适等。		
12	国家安全教育	课程目标	通过学习,使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观,牢固树立国家利益至上的观念,增强自觉维护国家安全意识,具备维护国家安全的能力。	国家规定	S3 S10 Z9 N9
		课程内容	课程内容包括习近平关于总体国家安全观重要论述,国家安全的重要性,我国新时代国家安全的形势与特点,总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义,以及相关法律法规。国家安全的范围政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全等多个国家安全重点领域。		
13	大学生职业发展与就业指导	课程目标	包括职业生涯规划 and 就业指导两部分内容。职业生涯规划主要包括:职业与生涯、工作环境探索、自我认知、职业生涯规划。就业指导主要包括:认识就业、就业准备、求职材料、笔试面试、就业程序及就业权益等。	国家规定	S8 Z7 N11
		课程	课程内容包括职业与生涯、工作环境探索、自我		

		内容	认知、职业生涯规划与管理、职场适应		
14	实习实践 安全教育	课程 目标	通过学习，使学生了解职业院校学生实习实践的目的与作用和国家相关法律法规，提高学生的安全意识与自我防范意识。	国家 规定	Z10
		课程 内容	课程内容包括安全教育的目的、安全工作的重要性、国家相关法律法规和实习实践过程事故案例分析等。		
15	创新与创 业	课程 目标	通过学习，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵，具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的能力，树立科学的创新观和创业观。	国家 规定	S12 Z12 N11
		课程 内容	课程内容包括创新思维和创业思维模块，创新思维包括惯性思维、观察、提问、联系思维、发散思维、TRIZ 工具等，创业思维模块包括痛点挖掘、MVP 验证、商业模式研判、价值主张分析、资源整合、战略规划、精益创业、商业呈现等。		
16	信息技术	课程 目标	通过学习，使学生掌握利用信息技术工具获取、加工、管理、表达与交流信息的相关知识，具备信息获取、甄别、加工、应用能力，能够对信息活动进行评价，日常办公文档处理，学术研究文档撰写以及专业领域文件编制的工作。	国家 规定	S11 Z11 N10
		课程 内容	课程内容包括基础模块和拓展模块，基础模块包含文档与电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任、基础程序设计等内容。拓展模块包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。		
17	高等数学	课程 目标	通过学习，使学生掌握高等数学的基础知识、基本运算方法和重要的数学思想。培养学生从数学角度提出问题，并运用数学知识分析和解决问题的能力。提高学生数学运算、逻辑推理、抽象思维、数学建模和应用创新等方面的数学核心素养，帮助学生养成善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神。	专业 教学 标准	S4 Z3 N3
		课程 内容	课程内容包括基础模块和专业模块。基础模块包括函数与极限、一元函数微分学、不定积分、定积分、微分方程、级数、多元微积分；专业模块包括：三角函数与复数、空间解析几何、积分变换。		
18	劳动教育	课程 目标	通过学习，使学生树立正确的劳动观念和劳动态度，热爱劳动，尊重劳动人民和劳动成果，抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获，奢侈浪费等不良生活习气，在劳动中磨砺意志品质。	国家 规定	S8 S9 Z7 N7
		课程 内容	课程内容包括马克思主义劳动观专题、劳动与幸福生活、文明宿舍建设专题、新时代劳动精神、劳模精神、工匠精神专题等。		
说明：					
1. “规定要求”项，可填写国家规定、省内规定、专业教学标准、学校特色等。					

2. “对应素养”项，须填写“培养规格”内序号。
3. “课程内容”项，根据课程特点，填写一级模块。

2. 公共选修课（4 学分）

序号	课程名称	课程说明		规定要求	对应素养
1	哲学与人生	课程目标	通过学习，使学生准确理解西方哲学、中国哲学、马克思主义哲学关于人生的基本观点，深刻认识正确科学的哲学原理和方法论对于个人生活、学习、工作的指导意义，并学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法分析解决现实的人生问题，树立正确的世界观、人生观与价值观。	其他	Z1
		课程内容	课程内容包括哲学概述、中西方哲学史的发展脉络，中西方古代哲学主要流派和哲学家的理论观点，马克思主义哲学的基本观点、青年学生积极面对人生等内容。		
2	红色文化	课程目标	通过学习，使学生了解东北抗联队伍建设及东北抗联精神内涵，明晰东北抗联人物及人物投射的精神实质，掌握东北抗联精神与中国共产党人精神谱系的内在关系，洞悉东北抗联大事件的历史逻辑，明确东北抗联精神的时代价值，不断提高学生的历史学习主动意识，激发学生爱国热情和民族责任感。	其他	Z1
		课程内容	课程内容包括东北抗联精神概述，精研东北抗联人物谱，详学东北抗联重大历史事件，精学东北抗联精神时代价值等		
3	音乐鉴赏	课程目标	通过学习，使学生更好地理解作品，展开对音乐的审美活动。帮助学生用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点指导学生全面分析、评价音乐作品。	其他	S7 Z6 N6
		课程内容	课程内容包括音乐欣赏导言、特性器乐曲欣赏、交响曲欣赏、歌剧和舞剧欣赏。		
4	素描写生	课程目标	通过学习，使学生尽快掌握素描造型的一般规律和法则，引导学生正确认识素描造型中的形态和表现之间的关系，掌握基本的素描造型能力，并提高学生的艺术感知能力和鉴赏能力。	其他	S7 Z6 N6
		课程内容	课程内容包括美术理论基础知识、辅助线、空间、结构的表现、正确的作画步骤和观察方法、物体形体的掌握及表现形式和分析、组合静物写生和明暗规律等。		

5	色彩写生	课程目标	通过学习，使学生尽快掌握色彩表现的一般规律和原理，引导学生正确认识色彩原理，掌握基本的色彩造型能力，从而奠定学生色彩的造型基础，也使学生在以后的工作中具备一定的专业知识和技能。	其他	S7 Z6 N6
		课程内容	课程内容包括色彩概述、色彩写生准备、色彩静物写生和色彩风景写生。		
6	西洋管乐器演奏与音乐理论基础	课程目标	通过学习，使学生认识音的体系、音列、音级和音分组等音乐基础知识；掌握音符、音乐简谱和五线谱的基本知识与理论；熟悉并能够掌握一种西洋管乐器的基本演奏方法；应用已学的相关知识和理论演奏不同种类的音乐。	其他	S7 Z6 N6
		课程内容	课程内容包括音的性质与分组、五线谱与音符、简谱、节奏与节拍音程、调式、西洋管乐器演奏基础知识、西洋管乐器演奏基础知识和西洋管乐合奏经典作品赏析。		
7	中国书法	课程目标	通过学习，提高学生对书法的认识与重视程度。对书法艺术（软笔书法）产生浓厚的兴趣，可以自主学习书法，规范书写，并且提高审美标准，为以后更深层次地学习书法做好铺垫。	其他	S7 Z6 N6
		课程内容	课程内容包括书法常识、书法技巧、书法创作和书法鉴赏。		
8	基础德语	课程目标	通过学习，使学生能够理解并使用日常用语和简单的句子，能够自我介绍，介绍他人，向他人询问个人情况并能回答这类问题，能够在简单的日常情景中就大家熟悉的事物进行交流。	其它	S8 Z7 N7
		课程内容	课程内容包括语音、词汇与句法、德国国情与德国汽车文化。		
9	基础日语	课程目标	通过学习，使学生能够理解并使用日常用语和简单的句子，能够自我介绍，介绍他人，向他人询问个人情况并能回答这类问题，能够在简单的日常情景中就大家熟悉的事物进行交流。	其它	S8 Z7 N7
		课程内容	课程内容包括语音、词汇与句法和日本汽车文化。		
10	职业沟通技巧	课程目标	通过学习，使学生发现问题，解决有关口头表达和书面表达等方面的理论知识和困惑。培养学生敏捷的思维，得体的表达和规范的仪表仪态等方面的能力。	其它	S8 Z7 N7
		课程内容	课程内容包括演讲与表达、职业沟通、职场沟通、职场礼仪和应用文写作等相关知识。		
11	应用文写作	课程目标	通过学习，使学生掌握应用写作技巧，提高应用写作能力，从而增强学生的求职与就业能力，使学生得到全面发展。	其它	S8 Z7 N7
		课程	课程内容包括应用文写作基础知识、行政公		

		内容	文、事务文书、学业文书、社交礼仪文书和文稿演示等相关内容。		
12	大数据技术与实际应用	课程目标	通过学习,使学生具备最基本的“大数据”思维方式,以便能更清楚地理解事物的本质,洞察社会发展规律,让学生发挥联想,推论预测事物未来的趋势和走向。	其它	S8 Z7 N7
		课程内容	课程内容包括大数据基本概念、数据采集、数据与案例分析、撰写数据分析报告、大数据思维与实际应用等。		
13	职业英语听说	课程目标	通过学习,使学生掌握英语语音、语调规律及发音方式,多元文化知识和语言听说技能,能比较熟练地用英语完成与职业相关的表达和互动,能够根据交际情景、交际场合和交际对象的不同,恰当地运用交际策略,具备良好的职业英语沟通能力。	其它	S8 Z7 N7
		课程内容	课程内容包括英语口语特点及口语的重要性、团队组建与自我介绍、英语中的连读技巧等。		
14	走进数学	课程目标	通过学习,使学生掌握一些经典的数学思维方法,培养学生用数学的观点思考问题,并通过建立数学模型提高学生的应用意识、思维方法、创新意识,实现知识到能力到素养的转化。	其它	S8 Z7 N7
		课程内容	课程内容包括数学之美、生活中的数学、经典数学思维与方法和数学模型。		
15	高等数学进阶	课程目标	通过学习,使学生掌握微积分的基本概念、基本理论和基本运算方法等知识,培养学生的科学思维,树立建模意识。为今后升学进阶奠定必要的数学基础;培养学生抽象思维、逻辑推理、处理问题的能力,尤其是运用数学知识解决实际问题的能力。	其它	S8 Z7 N7
		课程内容	课程内容包括一元微积分知识、微分方程、级数、多元函数的微分。		
16	数学建模 I	课程目标	通过学习,使学生初步掌握一些基本的建模方法、建模原理和数学软件的应用。培养学生科学的思维方法、创新意识,运用所学知识,建立数学模型并利用数学软件解决实际问题的能力。	其它	S8 Z7 N7
		课程内容	课程内容包括经典数学问题与解决方法、Mathematics 软件应用及最优化模型、数学建模实例(真题)讲解。		
17	数学建模 II	课程目标	通过学习,使学生掌握基本的数学建模方法、原理和数学软件的应用,培养学生的创新实践能力。	其它	S8 Z7 N7
		课程内容	课程内容包括数学建模介绍与 Mathematica 软件入门、初等模型、微积分模型、数学规划模型、数据分析模型和数学建模论文写作。		
18	《孙子兵法》与执政	课程目标	通过学习,使学生了解《孙子兵法》蕴含的哲学思想以及在当今社会的应用。从而培养	其他	S7 Z6

	艺术		学生的高情商和领导力。		N6
		课程内容	课程内容包括《孙子兵法》概说、执政战略环境分析和把握形势、政略选择原则、四大执政新思想、五种领导力提升、用对人才&执政者情商素养		
19	二十四史名篇导读	课程目标	通过学习，使学生了解《史记》《汉书》、《后汉书》《三国志》，带领学生看司马迁的恢宏巨制，领略历史的魅力。	其他	S7 Z6 N6
		课程内容	课程内容包括《史记·太史公自传》《史记》的撰著、《史记·项羽本纪》《史记·高祖本纪》《史记·留侯世家》《史记·淮阴侯列传》《汉书》《后汉书》《三国志·荀彧传》《三国志·诸葛亮传》和《三国志·周瑜传》等导读。		
20	中国古代礼仪文明	课程目标	通过学习，使学生了解中华礼仪，让学生了解一个民族的文化与一个民族未来的命运是什么关系，带领学生探究中国古代礼仪文明的无穷魅力。	其他	S7 Z6 N6
		课程内容	课程内容包括民族文化与民族命运、礼者礼也，德之则也、处世以诚，待人以敬、礼乐皆得谓之有德和文质彬彬然后君子。		
21	中华诗词之美	课程目标	通过学习，使学生了解中华诗词严格的格律韵脚、凝练的语言、绵密的章法、充沛的感情以及丰富的意象。	其他	S7 Z6 N6
		课程内容	课程内容包括从性别文化谈小词中画眉簪花照镜之传统、南唐冯李词对花间温韦词的拓展、王国维《人间词话》问世百年的词学反思、咏荷诗词、中华诗词之特美、学诗忆往、迦陵咏荷和诗歌吟诵示范与答疑。		
22	漫画艺术欣赏与创作	课程目标	通过学习，使学生了解漫画基础知识，感受漫画的魅力，学习漫画技巧。	其他	S7 Z6 N6
		课程内容	课程内容包括漫画的含义、漫画的种类、漫画的绘画工具和材料、漫画的入门方法、漫画形象设计、评议漫画、幽默漫画、连环漫画、台湾漫画介绍、著名漫画形象欣赏和肖像漫画。		
23	国学智慧	课程目标	通过学习，使学生了解国学经典的睿智之处，体验国学大家的智慧所在。引导学生思考其精神内涵，从而在人生路上不断进步	其他	S7 Z6 N6
		课程内容	课程内容包括《论语》与君子修为、《春秋》与历史秩序、《尚书》与治国理念、《诗经》与文学之源、《孟子》与内圣之道、《中庸》心性修炼、《周易》与人生境界、《大学》与自我发展、国学与领导力、三礼与礼治之道、老子与《进退之道》、《庄子》与逍遥之道、《墨子》与兼爱之道和《韩非子》与法治之道。		
24	影视鉴赏	课程目标	通过学习，提高学生的艺术修养、加强人文素质、培养健康良好而又多元开放的审美情趣和创造性的思维能力。	其他	S7 Z6 N6

		课程内容	课程内容包括、电影艺术与戏剧艺术、电影艺术与语言艺术、电影艺术与造型艺术、电影的文化维度、电影的仪式文化和电影的意识形态、电影的大众文化性、戏剧化电影美学、现代主义电影美学和后现代主义电影美学等。		
25	大学美育	课程目标	通过学习，使学生了解如何在当今社会文化语境中，让大学生生活变得“美丽”，拥有一个真正健康向上的“美丽大学”。	国家规定	S7 Z6 N6
		课程内容	课程内容包括绪论、认识美、自然美、社会美、艺术美、技术美、中华优秀传统文化、经济精神与美育、管理美学与美育、法治文化与美育、中原文化与特色艺术美育专题。		
26	红色经典影片与近现代中国发展	课程目标	通过学习，使学生挖掘红色资源继承红色传统，传承红色基因，引导大学生提升文化素养，坚定文化自信，加强文化自觉。	其他	S7 Z6 N6
		课程内容	课程内容包括《红色经典影片与近现代中国发展》导论、50年代红色经典影片：从初创到高潮、60年代红色经典影片：欣欣向荣与曲折发展、改革开放以来的红色经典影片、红色经典影片中的军事题材影片、红色经典中的反特片、红色经典中的农村题材影片、红色经典中的城市题材影片、红色经典中的少数民族和儿童电影。		
27	艺术鉴赏	课程目标	通过学习,使学生能够掌握艺术鉴赏的意义,了解艺术鉴赏的艺术特点和要领,并能够独立的对美术作品进行欣赏评价;通过欣赏、讲授、讨论,帮助学生掌握鉴赏的方法,提高学生艺术鉴赏能力,培养学生的审美意识。	其他	S7 Z6 N6
		课程内容	课程内容包括什么是艺术鉴赏、如何培养与提高自己的艺术鉴赏能力、熟悉艺术语言、认识艺术形象、理解艺术意蕴、欣赏电影、欣赏话剧艺术、欣赏文学作品、欣赏美术作品等。		
说明:					
1. “规定要求”项,美育类课程填写“国家规定”,其他课程填写“其他”。					
2. “对应素养”项,须填写“培养规格”内序号。					
3. “课程内容”项,根据课程特点,填写一级模块。					
4. 请在此表中列举全部开设的公共选修课。					
5. 学生须在 2-3 学期,每学期选修不低于 2 学分的公共选修课,合计公共选修学分不低于 4 学分。					

（二）专业（技能）课

1. 专业必修课（91.5 学分）

序号	课程名称	课程说明	规定要求	对应素养
----	------	------	------	------

1	经济法基础	课程目标	掌握经济法基础知识；加深对我国现行的经济法律法规的认识和理解，增强经济法治观念；初步具有运用经济法知识观察、分析、处理有关经济和管理问题的能力。	专业教学标准 行业要求	S13 Z14 N22
		课程内容	1. 总论 2. 会计法律制度 3. 支付结算法律制度 4. 劳动合同法律制度 5. 社会保险法律制度		
2	基础会计	课程目标	本课程通过对会计职业最基本的职业活动和工作过程的介绍和技能训练，使学生初步了解会计工作的环境和职业道德，认识会计工作的一般流程，理解会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理，熟练掌握填制和审核凭证、登记账簿和编制会计报表，使学生具备学习后续专业课程的专业基础能力，为其进一步学习打下良好的基础。	专业教学标准 行业要求	S16 Z21 N23
		课程内容	1. 初始会计 2. 基于会计对象设置账户 3. 借贷记账法 4. 填制与审核会计凭证 5. 核算会计业务 6. 设置与登记会计账簿 7. 财产清查 8. 账务处理程序 9. 编制会计报表		
3	大数据基础	课程目标	本门课程通过介绍大数据的特征、工具与技术应用，以 Excel 为数据分析工具，进行数据处理、数据透视和高级数据分析实践，使学生了解大数据常用工具，熟悉大数据技术应用，掌握 Excel 数据分析方法。	行业要求	S11 Z19 N20
		课程内容	1. 大数据的特征与常用工具 2. 大数据技术应用 3. Excel 的基本功能和操作 4. Excel 的图表制作 5. Excel 的函数应用 6. Excel 的数据透视表 7. Excel 的高级数据分析		
4	基础会计实训	课程目标	通过对制造业所发生的真实业务的会计处理，使学生认识制造业活动中所涉及的基本原始凭证，并了解它们之间的关系，提高识别、审核原始凭证的能力；通过编制记账凭证、登记账簿、成本计算、编制会计报表进一步熟悉会计处理程序和方法；掌握中小企业的会计核算全过程，提高会计操作技能。	专业教学标准	S16 Z21 N23
		课程内容	1. 熟悉资料，开设账簿，登记期初余额 2. 填制记账凭证 3. 登记日记账、明细账 4. 登记总分类账 5. 编制会计报表 6. 装订凭证以及档案保管		
5	汽车商务智能	课程目标	通过汽车智慧服务生态圈的介绍，使学生在加深专业知识的基础上，开拓视野，更好的了解新兴技术在汽车智慧服务中的应用。	行业要求	S11 Z19 N20
		课程内容	本课程主要介绍智能制造、智慧营销、智慧出行、智慧服务、智慧金融、智能定损、智慧二手车、智慧物流等八大领域的汽车智慧服务应用。		
6	企业财务会计	课程目标	系统的理解企业财务会计的基本理论、基本知识；掌握经济业务处理的各种方法；具有为企业内部和外部提供正确有用的会计信息的能力；具有良好的职业道德，诚实守信善于沟通和团队协作的能力。	专业教学标准 行业要求	S12 Z16 N23

		课程内容	1. 货币资金 2. 金融资产 3. 存货 4. 长期股权投资 5. 固定资产 6. 无形资产 7. 投资性房地产 8. 流动负债 9. 所有者权益		
7	大数据分析可视化	课程目标	本门课程通过 PowerBI 的学习, 以典型工作任务为载体, 采用“项目设计、任务驱动、实践操作、能力拓展”一体化教学设计, 使学生了解商务智能分析方法, 熟悉 PowerBI 的数据连接、可视化报表和数据仪表盘的制作, 掌握 PowerBI 在财务分析中的应用。	行业要求	S11 Z19 N20
		课程内容	1. Power BI Desktop 的安装与使用 2. 数据连接与数据清洗 3. 制作可视化图表 4. 设计可视化报表 5. 制作数据仪表盘		
8	税法	课程目标	通过本课程学习的企业经常涉及的税收相关法规、税款计算、申报缴纳的专业知识和纳税工作流程的规定以及税收征管、税务行政执法等知识, 使学生具备从事本专业相关职业岗位所必需的税务登记、税费计算、纳税申报、税款缴纳等相关职业技能。	专业教学标准 行业要求	S17 Z22 N24
		课程内容	1. 税法基本原理 2. 增值税 3. 消费税 4. 企业所得税 5. 个人所得税 6. 其他税种		
9	RPA 财务机器人应用	课程目标	本课程以财务机器人应用开发平台为载体, 以财务业务为主线, 融入财务机器人的开发方法, 通过对财务各岗位工作的解析, 使用财务机器人实现业务流程自动化操作, 使学生能够了解财务机器人应用基础知识, 掌握 WEB 应用自动化的各项功能, 理解 EXCEL 操作自动化的处理步骤, 能够使用财务机器人对票据进行自动化处理, 具备财务机器人应用系统调试能力。	专业教学标准 行业要求	S11 Z19 N20
		课程内容	1. 认知 RPA 2. 了解 RPA 开发工具 3. WEB 自动化 4. Excel 自动化 5. E-mail 自动化 6. 采购业务流程自动化应用与开发 7. 网银付款流程自动化应用与开发 8. 销售业务流程自动化应用与开发 9. 网银收款查询流程自动化应用与开发 10. 批量记账流程自动化应用与开发 11. 固定资产卡片流程自动化应用与开发 12. 商品与服务档案登记流程自动化应用与开发 13. 客户档案登记流程自动化应用与开发 14. 发票领购流程自动化应用与开发 15. 开票流程自动化应用与开发 15. 增值税及附加申报流程自动化应用与开发 16. 企业所得税(季)申报流程自动化应用与开发		
10	认知实习	课程目标	通过专业认识实习, 充分认识社会, 初步认识本专业性质、工作内容、改革等方面的情况。加深对会计基本理论知识的理解, 熟悉会计核算方法, 初步掌握会计核算的操作流程和基本技能, 为将来在会计行业从事相关工作奠定基础。	其他	S11 Z19 N20
		课程内容	1. 岗位认知 2. 工作流程认知 3. 岗位职责认知 4. 税务认知 5. 企业管理认知		

11	成本会计	课程目标	学习成本会计的基本内容，成本核算的一般程序，掌握成本核算的品种法、分批法、分步法的计算及其应用，熟悉成本会计的一般理论，了解成本会计的一般原理及成本报表的编制和分析。	专业教学标准 行业要求	S17 Z22 N25
		课程内容	1. 成本会计相关知识 2. 制造企业成本核算概述 3. 企业要素费用的核算 4. 综合费用的核算 5. 生产费用在完工产品与在产品之间分配的核算 6. 产品成本计算的基本方法 7. 产品成本计算的辅助方法 8. 成本报表的编制与分析		
12	统计调查方法及应用	课程目标	通过本课程的学习，使学生牢固树立资金时间价值、能够使用统计调查方法及应用的基本理论与方法，通过筹资、投资、运营、分配各环节协调各方财务关系，实现企业价值最大化的财务管理目标。	专业教学标准 行业要求	S12 Z16 N18
		课程内容	1 统计调查方法及应用概述 2 统计调查方法及应用的基本观念 3 筹资管理 4 资本成本及其结构 5 项目投资管理 6 证券投资管理 7 营运资金管理 8 收益分配管理 9 预算管理 10 财务分析		
13	企业经济统计	课程目标	了解企业的注册、印章刻制、税务登记、银行开户、社保登记等工作流程；理解增值税、企业所得税、个人所得税等财税业务的理论知识与申报流程；理解各类票据的账务处理流程	专业教学标准 行业要求	S12 Z16 N18
		课程内容	1. 中小微企业发票代理开具 2. 中小微企业票据整理制单 3. 中小微企业财税规范性审核 4. 小规模纳税人税收申报 5. 一般纳税人税收申报 6. 票据外包服务 7. 财务核算全外包服务 8. 纳税申报全外包服务		
14	Python 语言智能应用	课程目标	本门课程采用“项目设计、任务驱动、实践操作、能力拓展”一体化教学设计，使学生了解 Python 科学计算的语法，熟悉 Numpy、Pandas、Matplotlib、Scikit-learn 等第三方拓展包的应用，掌握 Python 数据处理、数据可视化、数据挖掘方法。	专业教学标准 行业要求	S11 Z19 N20
		课程内容	Python 基础 2. Numpy 3. Pandas 4. Matplotlib 5. Scikit-learn 6. 数据挖掘实战		
15	数据库基础	课程目标	本课程采用项目导向、任务驱动的方式，以网络图书销售系统数据库为主线，通过 Bookstore 数据库的设计与管理，使学生掌握数据库基础知识、数据库设计、数据定义、数据更新、数据查询、数据视图、索引、数据库编程和数据安全等数据库知识。最终达成提高学生专业能力和综合素质的目标。	专业教学标准 行业要求	S11 Z19 N20
		课程内容	1. 数据库基础知识 2. 数据库设计 3. 数据定义 4. 数据更新 5. 数据查询 6. 数据视图		
16	审计原理与实务	课程目标	本课程以企业业务交易循环为依托使学生掌握企业财务审计的基本知识和基本技能，能够解决审计风险评估、控制测试、实质性程序、出具审计报告过程中的实际问题，完成审计助理	专业教学标准 行业要求	S12 Z17 N17

			岗位的工作任务。		
		课程内容	1 走进审计职业 2 熟知审计准则 3 承接审计业务 4 审计计划 5 评估重大错报风险 6 风险应对 7 审计证据 8 审计报告		
17	Python	课程目标	了解和掌握企业财务报告分析的程序、内容和基本方法，培养学生财务报告的阅读和分析能力。	专业教学标准 行业要求	S12 Z17 N17
		课程内容	1. 财务报表分析认知 2. 偿债能力分析 3. 营运能力分析 4. 盈利能力分析 5. 发展能力分析 6. 财务综合分析 7. 财务分析报告的撰写		
18	管理会计	课程目标	了解管理会计基本指引和应用指引，熟悉管理各种工具和方法，掌握变动成本法、标准成本、预测分析及全面预算等内容，掌握本量利分析，短期经营决策、长期投资决策及责任会计，并运用管理会计的工具方法指导实务操作，以改善企业经营管理，提高企业经营效益实现战略目标。	专业教学标准 行业要求	S12 Z17 N17
		课程内容	1. 管理会计认知 2. 成本形态与变动成本法 3. 本量利分析 4. 经营预测分析 5. 短期经营决策 6. 长期投资决策 7. 全面预算 8. 成本控制 9. 责任会计 10. 业绩评价		
19	大数据开发与实践	课程目标	本课程通过大数据分析软件 KNIME 和百度 AI STUDIO 的学习，以典型工作任务为载体，采用“项目设计、任务驱动、实践操作、能力拓展”一体化教学设计，使学生了解机器学习常用算法，熟悉线性回归、逻辑回归、支持向量机、决策树等算法的原理和应用，掌握 KNIME 进行机器学习分析的方法，掌握百度 AI STUDIO 的实践应用。	专业教学标准 行业要求	S11 Z19 N20
		课程内容	1. 机器学习算法基础 2. 机器学习工具应用 3. 线性回归 4. 逻辑回归 5. 模型优化 6. 支持向量机 7. 决策树		
20	会计信息系统应用	课程目标	本课程以用友 U8 V10.1 为蓝本，介绍信息化环境下企业财务业务的处理流程和处理方法。学生在用友 U8 系统中完成对经济业务的记录、统计与核算，加深对企业真实业务的了解，培养学生实际动手能力，使学生具有会计信息系统的管理能力、操作能力。	专业教学标准 行业要求	S11 Z11 N15
		课程内容	1 用友系统应用基础 2 系统管理与会计应用平台 3 总账管理初始设置 4 总账管理系统日常业务处理 5 总账管理系统期末处理		
21	企业实习	课程目标	主动、独立、体验性的完成学校安排的实习学习任务	国家规定	S12 Z17 N17
		课程内容	主要从事统计岗位、出纳岗位、企业财务会计岗位、税务会计岗位、财务审计岗位、统计调查方法及应用岗位等相关岗位实习工作。		
22	毕业实践	课程目标	学生主动、独立、体验性的完成实习任务，按照时间进度撰写毕业论文	国家规定	S12 Z17 N17
		课程内容	1. 毕业实践任务书 2. 毕业论文		

说明:

1. “规定要求”项,可填写国家规定、省内规定、专业教学标准、行业要求、企业要求、其他等。
2. “对应素养”项,须填写“培养规格”内序号。
3. “课程内容”项,根据课程特点,填写一级模块。

2. 专业选修课 (4 学分)

序号	课程名称	课程说明		规定要求	对应素养
1	创新创业财务必备	课程目标	识别与使用会计信息技能的培养,使创业者学会运用会计思维来经营企业,学会把企业经营过程数字化,及时了解经营变化,并据此及时采取应对措施。	企业要求 行业要求	S10 Z18 N6
		课程内容	1. 创立企业必备的财务知识 2. 设立企业的程序 3. 企业经营必备的财务思维 4. 企业财务分析 5. 健全企业内部控制		
2	数据可视化工具应用	课程目标	本门课程通过学习百度图说、Excel、网易有数 BI 等工具的应用,使学生了解图表的分类,熟悉图表的组成,掌握图表及可视化大屏的制作方法,能够运用百度图说设计在线图表,运用 Excel 美化本地图表,运用网易有数 BI 进行数据报告和数据大屏制作。	企业要求 行业要求	S11 Z19 N7
		课程内容	1. Power BI Desktop 的安装与使用 2. 数据连接与数据清洗 3. 制作可视化图表 4. 设计可视化报表 5. 制作数据仪表盘		
3	汽车营销成功心理学	课程目标	掌握成功的基本模式;目标设定的方法;时间管理的方法。	企业要求 行业要求	S12 Z19 N6
		课程内容	自我分析,了解自己到底要成为什么样的人;了解自己人生的目标到底是什么;了解自己最适合做什么样的工作,设立目标,增强自信,克服困难。		
4	职业彩妆	课程目标	能熟练运用化妆用品和工具,熟练化工作淡妆。	企业要求 行业要求	S13 Z14 N7
		课程内容	通过教学使学生能够正确的运用化妆用品和工具,能够掌握头部造型和脸部妆面的基本功方法和技巧,提高和培养学生的审美情趣,同时根据不同类型的服饰,能运用相应的色彩和化妆造型,体现完美自己。		
5	礼仪与修养	课程目标	懂得基本的社交礼仪、商务礼仪,加强人际交往的能力并提升个人的职业素养。明确礼仪与道德的内在关系,深刻认识保险职业道德在保险行业中的重要性。	企业要求 行业要求	S14 Z15 N6
		课程内容	主要包括礼仪的起源及其精神实质,礼仪与道德修养的关系,现代社交礼仪及基本商务礼仪,保险从业人员礼仪、求职面试礼仪,保险行业职业道德及保险职业素养。		
6	客户关系管理	课程目标	了解客户分类、档案建立、跟踪服务流程;认知客户满意度与忠诚度评价指标及相互关系。能够对客户异议进行合理的处理;会在情境模拟下完	企业要求 行业要求	S13 Z15 N6

			成任务。养成与达成客户满意的沟通方法及问题解决程序。		
		课程内容	客户管理概述、客户分类与管理、顾客满意度与忠诚度评价指标与分析及其相互关系，客户异议处理。		
7	管理学基础	课程目标	掌握一定的管理知识基础，不论是开展何种工作都至关重要，同时在以后的职业生涯发展中，担任基层管理者和中层管理者具备一定的管理理论也有助于其开展管理工作。	企业要求 行业要求	S11 Z19 N6
		课程内容	主要包括管理和管理者专、计划与决策、领导科学与艺术、管理沟通、危机管理、如何让员工为你卖命、面试中的那些事。		
8	汽车专业英语	课程目标	能结合汽车和保险专业用语，介绍汽车或保险内容，能翻译一般保险专业英文资料。具备一定口语表达能力。	企业要求 行业要求	S12 Z19 N7
		课程内容	常用的汽车英文缩略词，结合汽车和保险专业用语，介绍一定数量的保险专业词汇、提高阅读保险专业文献的能力。		
9	新媒体技术应用	课程目标	本课程能够掌握数字媒体技术专业理论知识、制作基础与前沿制作技术，具备良好的图形图像处理能力、音视频编辑能力、虚拟现实设计与开发能力，为企业培养从事数字图像处理、房屋装修设计、数字模型制作、数字动画制作、数字音视频编辑、数字影视制作、多媒体设计制作等工作的技能人才。	企业要求 行业要求	S13 Z15 N8
		课程内容	进行 UI 设计、音视频编辑与制作和网络动画制作，数字影视制作中拍摄、编辑、特效制作，广告、室内装饰、VR 虚拟现实等策划与设计。		
说明： 1. “规定要求”项，可填写国家规定、省内规定、专业教学标准、行业要求、企业要求、其他等。。 2. “对应素养”项，须填写“培养规格”内序号。 3. “课程内容”项，根据课程特点，填写一级模块。 4. 请在此表中列举本专业学生可以选修的全部专业选修课。 5. 学生须在第 2、3 学期，每学期选修不低于 2 学分的专业选修课，选修课总学分不低于 4 学分。					

(二) 课程设置及与培养规格对照关系

类别		课程名称	学时	学分	培养规格																								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
公共基础课	必修课	入学教育	24	1	H	H																							
		军事技能	112	2	H	M					L																		
		军事理论	36	2	H	M																							
		大学英语 1	32	2			H	M		L																			
		大学英语 2	48	3			H	M		L																			
		大学体育 1	24	1.5		L				L	H																		
		大学体育 2	32	2		L				L	H																		
		大学体育 3	24	1.5		L				L	H																		
		大学体育 4	32	2		L				L	H																		
		思想道德与法治 1	24	1.5	H	L		L		M			H																
		思想道德与法治 2	24	1.5	H	L		L		M																			
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	H	L		L		M																			
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	H			L		M																			

类别		课程名称			学时	学分	培养规格																								
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		形势与政策 1			4	0.25	H	H	H	M	M	M																			
		形势与政策 2			4	0.25	H	H	H	M	M	M																			
		形势与政策 3			4	0.25	H	H	H	M	M	M																			
		形势与政策 4			4	0.25	H	H	H	M	M	M																			
		学习筑梦			12	1	H	L		L		M			H																
		大学生卫生健康教育			8	0.5	H	H					H																		
		大学生心理健康教育			32	2	H	H		M			H																		
		国家安全教育			16	1	H	H				M																			
		劳动教育			16	1																									
		安全教育(实验实训)			8	0.5	H	H	M	M	M																				
		安全教育（实习）			8	0.5	H	H	M	M	M																				
		大学生职业发展与就业指导 1			19	1	M	H	H	H	M	H	L		M																
		大学生职业发展与就业指导 2			19	1	H	H	H	H	M	H	L		H																
		信息技术			48	3	L	L	M		H	L																			
		数学类课程			自定	自定			H			M																			
选修	限选	外语	专升本英	48	3			M	M		L																				

类别		课程名称			学时	学分	培养规格																											
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
	课	类	类	语																														
				企 业 实 用 英 语 (汽 车类)						M	M		L																					
				企 业 现 场 实 用 英 语 (机 械类)							M	M		L																				
				大 学 英 语 四 级 通 关 课 程								M	M		L																			
		创 新 创 业 类	创 新 思 维 方 法 与 实 践	32	2						L	M	L																					
			创 业 管 理										L	H	H																			

类别		课程名称			学时	学分	培养规格																								
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
				与 决 策																											
			四史类		32	2	H			L		L		L																	
			美育类		32	2	H	H	H	M			H	H	M																
		任 选 类	其 他 选 修 课	32	2						L	L			L																
专业 课	必修 课	专业 基础 课	经 济 法 基 础	56	3.5			H		H								H					H								
			基础会计	56	3.5																			H				M			
			大 数 据 分 析基础	32	2										H		L														
			基 础 会 计 实训	24	2																			H				M			
			汽 车 商 务 智能	16	1				H		H			L											H						
			税法	56	3.5										H																
			RPA 财务机 器人应用	32	2		H								M	M															
			认知实习	24	1.5																				H						
			成本会计	56	3.5																		H			H	H			M	
			数 据 库 基 础	32	2				H						H	H						H									

类别		课程名称		学时	学分	培养规格																								
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		Python	32	2										H		H				H										
		会 计 信 息 系 统 应 用	64	4													M							H		M		H		
	专 业 核 心 课	企 业 财 务 会 计	56	3.5	H			L		L		L																		
		大 数 据 分 析 与 可 视 化	40	2.5	H	H	H	M			H	H	M																	
		统 计 调 查 方 法 及 应 用	56	3.5					L	L			L																	
		企 业 经 济 统 计	56	3.5			H		H								H						H							
		Python 语 言 智 能 应 用	40	2.5																					H				M	
		管理会计	56	3.5										H		L														
		专 业 拓 展 课	大 数 据 开 发 与 实 践	40	2.5																				H					M
	审 计 原 理 与 实 务		56	3.5				H		H			L												H					

类别		课程名称	学时	学分	培养规格																									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
选修课	自行分类	管理学基础	30	2															M					H						
		营销成功心理学							H		H			L											H					
		职业彩妆							H		H			L											H					
		客户关系管理						H		H							H						H							
		汽车专业英语																												
		创新创业财务必备												H		L														
		数据可视化工具应用							M		H		H																	
		新媒体技术应用							M		L		H																	
		现代礼仪与修养											H																	
		实践性教学环节			企业实习	432	18		H		M	M	H			H										M				
毕业实践	432			18		H			L	H			H										M							

八、教学进程总体安排

（一）总体安排

课程类型		课程名称	总学时	理论学时	实践学时	学分	学期	考核方式
公共基础课	必修课	入学教育	24	12	12	1	1	考查
		军事技能	112	0	112	2	1	考查
		大学英语 1	32	32	0	2	1	考试
		大学体育 1	24	0	24	1.5	1	考查
		思想道德与法治 1	24	20	4	1.5	1	考查
		形势与政策 1	4	4	0	0.25	1	考查
		学习筑梦	12	6	6	1	1	考查
		大学生卫生健康教育	8	8	0	0.5	1	考查
		大学生心理健康教育	32	32	0	2	1	考查
		国家安全教育	16	16	0	1	1	考查
		军事理论	36	36	0	2	2	考查
		大学英语 2	48	48	0	3	2	考试
		大学体育 2	32	0	32	2	2	考查
		思想道德与法治 2	24	20	4	1.5	2	考查
		形势与政策 2	4	4	0	0.25	2	考查

课程类型				课程名称	总学时	理论学时	实践学时	学分	学期	考核方式
				劳动教育	16	16	0	1	2	考查
				安全教育（实验实训）	8	8	0	0.5	2	考查
				安全教育（实习）	8	8	0	0.5	2	考查
				大学生职业发展与就业指导 1	19	12	7	1	2	考查
				大学体育 3	24	0	24	1.5	3	考查
				习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	40	8	3	3	考查
				形势与政策 3	4	4	0	0.25	3	考查
				大学生职业发展与就业指导 2	19	12	7	1	3	考查
				大学体育 4	32	0	32	2	4	考查
				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8	2	4	考查
				形势与政策 4	4	4	0	0.25	4	考查
				信息技术	48	24	24	3	2	考查
				高等数学 C	自定	自定	自定	自定	自定	考查
				公共必修课小计	694	390	304	37.5		
	选修	限选类	四史类		32	16	16	2	2	考查
			美育类		32	32	0	2	3	考查

课程类型				课程名称	总学时	理论学时	实践学时	学分	学期	考核方式
	课		外语类	专升本英语	48	48	0	3	3	考查
				企业实用英语（汽车类）						
				企业现场实用英语（机械类）						
				大学英语四级通关课程						
		创新创业类	创业管理与决策	32	16	16	2	4	考查	
			创新思维方法与实践							
		任选类	其他选修课			32	32	0	2	4
	公共选修课小计				176	144	32	11		
公共基础课总计				870	534	336	48.5			
专业课	必修课	专业基础课	经济法基础	56	26	30	3.5	1	考查	
			基础会计	56	26	30	3.5	1	考试	
			大数据分析基础	32	12	20	2	1	考试	
			基础会计实训	24	0	24	2	1	考查	
			汽车商务智能	16	0	16	1	1	考查	
			税法	56	26	30	3.5	2	考查	
			RPA 财务机器人应用	32	16	16	2	2	考查	
			认知实习	24	0	24	1.5	2	考查	

课程类型			课程名称	总学时	理论学时	实践学时	学分	学期	考核方式
			成本会计	56	26	30	3.5	3	考查
			数据库基础	32	16	16	2	3	考查
			Python	32	16	16	2	4	考查
			会计信息系统应用	64	24	40	4	4	考查
		专业核心课	企业财务会计	56	26	30	3.5	2	考试
			大数据分析可视化	40	16	24	2.5	2	考试
			统计调查方法及应用	56	26	30	3.5	3	考试
			企业经济统计	56	26	30	3.5	3	考试
			Python 语言智能应用	40	16	24	2.5	3	考试
		专业拓展课	大数据开发与实践	40	16	24	2.5	4	考查
			管理会计	56	26	30	3.5	4	考试
			审计原理与实务	56	26	30	3.5	4	考试
		专业必修课小计		880	366	514	55.5		
	选修课	自行分类	管理学基础	60	60	0	4	2/3	考查
			营销成功心理学						
			职业彩妆						
			客户关系管理						
			汽车专业英语						

课程类型			课程名称	总学时	理论学时	实践学时	学分	学期	考核方式
			创新创业财务必备						
			数据可视化工具应用						
			新媒体技术应用						
			现代礼仪与修养						
	专业选修课小计			60	60	0	4		
	专业课总计			940	426	514	59.5		
			企业实习	432	0	432	18	5	考查
			毕业实践	432	0	432	18	6	考查
			实践性教学环节总计			864	0	864	36
总计				2674	960	1714	143		
说明：									
1. 国家安全专题教育每学年春季学期期中举办讲座不少于 1 次，每次不低于 2 学时，不计入总学时；									
2. 企业实习时长应大于 6 个月，可包含寒暑假实践。									

(二) 学时比例

课程类型			学时	理论学时	实践学时	学分
公共基础课	必修课		870	534	336	48.5
	选修课		176	144	32	11
专业课	必修课	专业基础课	480	188	292	30.5
		专业核心课	304	136	168	19
		专业拓展课	96	42	54	6
	选修课		60	60	0	4
实践性教学环节			864	0	864	36
总计			2674	976	1698	143

其中，根据国家专业教学标准等文件相关规定，公共基础课、选修课及实践学时如下

类型	学时	比例	国家要求
公共基础课	870	0.325355273	>25%
选修课	236	0.088257292	>10%
实践学时	1698	0.63500374	>50%

(二) 教学进程安排表

第一学期教学进程安排表

周		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
教学安排		R	V	V	V	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	:	:
说明：教学√，入学教育 R,军事技能 V,课程设计×,集中实践性教学环节★,考试：,社会实践※,实习 o,毕业实践Ⅱ,中期考核 Z,毕业答辩 D,其他 R。 社会实践建议安排在暑假期间进行。																					
课程类别		课程名称					总学时	理论学时	实践学时	学分	学期	考核方式	周学时								
公共基础课	必修课	入学教育					24	12	12	1	1	考查	1W								
		军事技能					112	0	112	2	1	考查	3W								
		大学英语 1					32	32	0	2	1	考试	2*8W+4*4W								
		大学体育 1					24	0	24	1.5	1	考查	2*12W								
		思想道德与法治 1					24	20	4	1.5	1	考查	2*12W								
		形势与政策 1					4	4	0	0.25	1	考查	2*2W								
		学习筑梦					12	6	6	1	1	考查	2*6W								
		大学生卫生健康教育					8	8	0	0.5	1	考查	慕课								
		大学生心理健康教育					32	32	0	2	1	考查	慕课								
		国家安全教育					16	16	0	1	1	考查	慕课								
		数学类课程					自定	自定	自定	自定	自定	考查	根据选择学时自定								

周			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
教学安排			R	V	V	V	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	:	:
说明：教学√，入学教育 R,军事技能 V,课程设计×,集中实践性教学环节★,考试：,社会实践※,实习 o,毕业实践Ⅱ,中期考核 Z,毕业答辩 D,其他 R。 社会实践建议安排在暑假期间进行。																						
课程类别			课程名称		总学时		理论学时		实践学时		学分		学期		考核方式		周学时					
专业 课	必修 课	专业基础课	经济法基础		56		26		30		3.5		1		考查		4*10W+2*8W					
			基础会计		56		26		30		3.5		1		考试		4*10W+2*8W					
			大数据分析基础		32		12		20		2		1		考试		2*16W					
			基础会计实训		24		0		24		2		1		考查		1W					
			汽车商务智能		16		0		16		1		1		考查							

第二学期教学进程安排表

周				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
教学安排				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	:	:	
说明：教学√，入学教育 R,军事技能 V,课程设计×,集中实践性教学环节★,考试：,社会实践※,实习 o,毕业实践Ⅱ,中期考核 Z,毕业答辩 D,其他 R。 社会实践建议安排在暑假期间进行。																								
课程类别				课程名称				总学时	理论学时	实践学时	学分	学期	考核方式	周学时										
公共基础课	必修课			军事理论				36	36	0	2	2	考查	2*18W										
				大学英语 2				48	48	0	3	2	考试	3*16W										
				大学体育 2				32	0	32	2	2	考查	2*16W										
				思想道德与法治 2				24	20	4	1.5	2	考查	2*12W										
				形势与政策 2				4	4	0	0.25	2	考查	2*2W										
				劳动教育				16	16	0	1	2	考查	慕课										
				安全教育（实验实训）				8	8	0	0.5	2	考查	讲座										
				安全教育（实习）				8	8	0	0.5	3	考查	慕课										
				大学生职业发展与就业指导 1				19	12	7	1	2	考查	2*6W+实践 7 学时										
				信息技术				48	24	24	3	2 或 3	考查	4*8W+2*8W										
	选修课	限选课	四史类					32	16	16	2	2	考查	2*16W										

周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
教学安排	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	:	:

说明：教学√，入学教育 R,军事技能 V,课程设计×,集中实践性教学环节★,考试：,社会实践※,实习 o,毕业实践Ⅱ,中期考核 Z,毕业答辩 D,其他 R。
社会实践建议安排在暑假期间进行。

课程类别			课程名称	总学时	理论学时	实践学时	学分	学期	考核方式	周学时
专业课	必修课	专业基础课	税法	56	26	30	3.5	2	考查	4*10W+2*8W
			RPA 财务机器人应用	32	16	16	2	2	考查	2*16W
			认知实习	24	0	24	1.5	2	考查	1W
		专业核心课	企业财务会计	56	26	30	3.5	2	考试	4*10W+2*8W
			大数据分析可视化	40	16	24	2.5	2	考试	4*10W
	选修课	自行分类	管理学基础	30	30	0	2	2	考查	2*15W
			营销成功心理学							
			职业彩妆							
			客户关系管理							
			汽车专业英语							
			创新创业财务必备							
			数据可视化工具应用							
			新媒体技术应用							
			现代礼仪与修养							

第三学期教学进程安排表

周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
教学安排	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	:	:	
说明：教学√，入学教育 R,军事技能 V,课程设计×,集中实践性教学环节★,考试：,社会实践※,实习 o,毕业实践Ⅱ,中期考核 Z,毕业答辩 D,其他 R。 社会实践建议安排在暑假期间进行。																					
课程类别			课程名称		总学时	理论学时	实践学时	学分	学期	考核方式	周学时										
公共基础课	必修课		大学体育 3		24	0	24	1.5	3	考查	2*12W										
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论		48	40	8	3	3	考查	4*8W+2*8W										
			形势与政策 3		4	4	0	0.25	3	考查	2*2W										
			大学生职业发展与就业指导 2		19	12	7	1	3	考查	2*6W+实践 7 学时										
	选修课	限选类	外语类	专升本英语		48	48	0	3	3	考查	4*8W+2*8W									
				企业实用英语（汽车类）																	
				企业现场实用英语（机械类）																	
				大学英语四级通关课程																	
			美育类		32	32	0	2	3	考查	2*16W										
	专业	必修	专业基础课		成本会计		56	26	30	3.5	3	考查	4*10W+2*8W								
数据库基础					32	16	16	2	3	考查	2*16W										

周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
教学安排	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	:	:

说明：教学√，入学教育 R,军事技能 V,课程设计×,集中实践性教学环节★,考试：,社会实践※,实习 o,毕业实践Ⅱ,中期考核 Z,毕业答辩 D,其他 R。
社会实践建议安排在暑假期间进行。

课程类别			课程名称	总学时	理论学时	实践学时	学分	学期	考核方式	周学时
课	课									
		专业核心课	统计调查方法及应用	56	26	30	3.5	3	考试	4*10W+2*8W
			企业经济统计	56	26	30	3.5	3	考试	4*10W+2*8W
			Python 语言智能应用	40	16	24	2.5	3	考试	4*10W
	选修课	自行分类	管理学基础	30	30	0	2	2	考查	2*15W
			营销成功心理学							
			职业彩妆							
			客户关系管理							
			汽车专业英语							
			创新创业财务必备							
			数据可视化工具应用							
			新媒体技术应用							
			现代礼仪与修养							

第四学期教学进程安排表

周				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
教学安排				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	:	:
说明：教学√，入学教育 R,军事技能 V,课程设计×,集中实践性教学环节★,考试：,社会实践※,实习 o,毕业实践Ⅱ,中期考核 Z,毕业答辩 D,其他 R。 社会实践建议安排在暑假期间进行。																							
课程类型				课程名称			总学时	理论学时	实践学时	学分	学期	考核方式	周学时										
公共基础课	必修课			大学体育 4			32	0	32	2	4	考查	2*16W										
				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			32	24	8	2	4	考查	2*16W										
				形势与政策 4			4	4	0	0.25	4	考查	2*2W										
	选修课	限选类	创新创业类	创业管理与决策			32	16	16	2	4	考查	2*16W										
				创新思维方法与实践																			
		任选类	其他选修课			32	16	16	2	4	考查	2*16W											
专业基础课	必修课	专业基础课		Python			32	16	16	2	4	考查	2*16W										
				会计信息系统应用			64	24	40	4	4	考查	4*16W										
		专业拓展课		管理会计			56	26	30	3.5	4	考试	4*10W+2*8W										
		专业拓展课		大数据开发与实践			40	16	24	2.5	4	考查	4*10W										

周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
教学安排	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	:	:
说明：教学√，入学教育 R,军事技能 V,课程设计×,集中实践性教学环节★,考试：,社会实践※,实习 o,毕业实践Ⅱ,中期考核 Z,毕业答辩 D,其他 R。 社会实践建议安排在暑假期间进行。																				
课程类型			课程名称			总学时		理论学 时	实践学 时	学分	学期	考核 方式	周学时							
			审计原理与实务			56		26	30	3.5	4	考试	4*10W+2*8W							

第五学期教学进程安排表

周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
教学安排	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	Z	Z
说明：教学√，入学教育 R,军事技能 V,课程设计×,集中实践性教学环节★,考试：,社会实践※,实习 o,毕业实践Ⅱ,中期考核 Z,毕业答辩 D,其他 R。 社会实践建议安排在暑假期间进行; 实习可包含寒暑假，总时长不低于 6 个月。																				
课程类别		课程名称				总学时	理论学时	实践学时	学分	学期	考核方式	周学时								
实践性教学环节		企业实习				432	0	432	18	5	考查	18W								

第六学期教学进程安排表

周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
教学安排	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	D	D
说明：教学√，入学教育 R,军事技能 V,课程设计×,集中实践性教学环节★,考试：,社会实践※,实习 o,毕业实践∥,中期考核 Z,毕业答辩 D,其他 R。 社会实践建议安排在暑假期间进行。																				
课程类别		课程名称				总学时	理论学时	实践学时	学分	学期	考核方式	周学时								
实践性教学环节		毕业实践				432	0	432	18	6	考查	18W								

