



汽车检测与维修技术专业

(高职专科)

人才培养方案

专业名称:	汽车检测与维修技术
专业代码:	500211
适用年级:	2021 级
专业负责人:	徐磊
制订时间:	2021 年 8 月
修订时间:	2022 年 6 月

编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日制职业专科专业，由长春汽车工业高等专科学校汽车检测与维修技术专业教研室与长春通立汽车商贸有限公司、利星行（长春）汽车销售服务有限公司、一汽大众汽车有限公司、一汽研发总院公司广州车拉夫汽车科技有限公司等企业共同制订，并由学院组织由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，修订完善后由学校专业建设与教学指导委员会提出论证意见，提交校级党组织会议审定。

本人才培养方案制定过程中，参照汽车检测与维修技术专业国家教学标准，对标汽车维修工技能标准，引入汽车运用与维修 1+X 证书制度职业技能等级标准中新能源汽车和智能网联汽车新技术、新规范，课程内容对接职业标准，实现教学过程与工作过程的良好对接。

主要编制人：

汽车运用学院：

赵宇	三级教授
张军	二级教授
田丰福	副教授
孙雪梅	高级技师
徐 磊	副教授
石庆国	副教授
杨金玉	副教授
佟得利	高级技师

长春通立汽车商贸有限公司：

刘成成	高级技师
刘贵冬	高级技师

利星行（长春）汽车销售服务有限公司：

杨海超	高级技师
李继臣	高级技师

一汽大众汽车有限公司：

王洪军	高级技师
张颖	高级工程师

一汽研发总院：

王海涛	高级工程师
-----	-------

广州车拉夫汽车科技有限公司

孟祥文	高级工程师
-----	-------

汽车检测与维修技术专业人才培养方案论证意见

论证会人员名单

序号	姓名	身份/职务	工作/学习单位
1	关志伟	汽车与交通学院 院长	天津职业师范大学
2	姜绍忠	教授	天津中德应用技术大学
3	李光磊	试制所所长	中国第一汽车集团有限公司研发总院
4	冷长春	高级经理	中国第一汽车集团进出口有限公司
5	张智德	高级经理	上海澜途信息技术有限公司（途虎养车）
6	周战福	高级工程师	一汽集团新能源开发研究院
7	孟祥文	总经理	广州车拉夫汽车科技有限公司
8	刘成成	服务总监	长春通立汽车商贸有限公司
9	张颖	培训师	一汽大众汽车有限公司
10	宋春雷	服务总监	长春陆捷汽车贸易有限公司

总体论证意见：

本专业定位与人才培养目标明确，满足汽车后市场维修保养、二手车、检测站等企业的汽车维修、服务接待、管理等岗位人才需求，课程体系完整、清晰、教学进程表合理，实践环节占比满足职业教育的要求。

年 月 日

汽车检测与维修技术专业人才培养方案审批表

专业建设与教学指导委员会论证及推荐意见：

该专业人才培养方案目标能够与行业和企业需求相结合，突出高职教育特色，就业面向准确，符合市场人才需求。按照人才培养目标的要求确定了人才培养的规格，并提出了与人才培养规格相对应的综合素质要求。课程体系包括了公共基础课程、专业技能课程，必修课、选修课等类型，与专业人才培养目标、培养规格要求一致，适应了汽车检测与维修技术岗位能力要求，课程设置科学、合理。教学进程表合理，实践环节占比满足职业教育要求。

专业建设与教学指导委员会主任：

年 月 日

专业建设指导委员会名单

序号	姓名	职务	工作单位及职称
1	赵宇	院长	长春汽车工业高等专科学校/三级教授
2	张军	国家万人计划教学名师	长春汽车工业高等专科学校/二级教授
3	田丰福	副院长	长春汽车工业高等专科学校/副教授
4	徐磊	专业负责人	长春汽车工业高等专科学校/副教授
5	石庆国	教研室主任	长春汽车工业高等专科学校/副教授
6	杨金玉	副教授	长春汽车工业高等专科学校/副教授
7	李继臣	高级技师	利星行（长春）汽车销售服务有限公司/高级技师
8	刘成成	服务总监	长春通立汽车商贸有限公司/高级技师
9	孟祥文	总经理	广州车拉夫汽车科技有限公司/高级工程师
10	王洪军	高级工程师	一汽大众汽车有限公司/高级工程师

学校党委审批意见：

年 月 日

目录

一、专业名称及代码	1
(一) 专业名称	1
(二) 专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	6
七、教学进程总体安排	19
(一) 总体安排	19
(二) 课程置换矩阵	21
(三) 学时比例	22
八、实施保障	22
(一) 师资队伍	22
(二) 教学设施	25
(三) 教学资源	28
(四) 教学方法	32
(五) 学习评价	32
(六) 质量管理	33
九、毕业要求	33
十、附录：	I
(一) 教学进程安排表	I
(二) 人才培养方案变更审批表	VI

汽车检测与维修技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

汽车检测与维修技术

（二）专业代码

500211

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	交通运输大类 50
所属专业类 (代码)	道路运输类 (5002)
对应行业 (代码)	1. 汽车、摩托车等修理与维护 (81) 2. 汽车制造业 (36)
主要职业类别 (代码)	1. 汽车摩托车维修技术服务人员 (4-12-01) 2. 汽车整车制造人员 (6-22-02)
主要岗位类别 (或技术领域)	售后服务领域: 1. 汽车维修工 2. 服务顾问 3. 汽车钣金工 4. 汽车维修喷漆工 整车生产领域: 1. 返修工 2. 汽车装调工 3. 汽车涂装线操作工 (返修岗) 检验检测领域: 1. 质检员 2. 检测工
职业技能等级证书 (或标准)	1. 低压电工证 2. 汽车维修工 (四级) 3. 1+X汽车运用与维修职业技能等级证书 (中级) 4. 1+X智能新能源汽车职业技能等级证书 (中级) 5. 1+X汽车油漆调色与喷涂职业技能等级证书 (中级) 6. 1+X汽车智能焊接技术职业技能等级证书 (中级) 7. 1+X校企合作项目特色证书 (企业认定职业技能等级证书)

注: 1. 所属专业大类和所属专业类: 依据《职业教育专业目录 (2021 年)》

2. 对应行业: 依据《国民经济行业分类与代码》(GB/T 4754-2017)

3. 主要职业类别: 依据《中华人民共和国职业分类大典》(2015 版)

4. 职业技能等级证书：包括 1+X 证书以及社会认可度较高的行业企业标准和证书等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握汽车检测、维修专业知识和技术技能，面向汽车售后、汽车制造等技术领域，能够从事汽车检测、汽车维护、汽车机电维修、汽车服务顾问、车身维修（钣金、喷漆）、质量检验等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训的基础上，全面提升素质、知识、能力三位一体发展的高素质技术技能人才。

1. 素质要求

S1：自觉坚持以马克思主义理论为指导，坚决拥护党的领导，拥护以习近平同志为核心的党中央所制定和实施的党的路线、方针、政策，主动学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定共产主义理想信念。能够运用马克思主义的基本立场、观点和方法判断、分析和解决实际问题。

S2：积极培育和践行社会主义核心价值观，以形成良好的思想品质和职业道德；具有团结协作精神和遵纪守法的观念，具有改革、创新意识，具有诚信、敬业品质，具有实事求是、理论联系实际的工作作风。

S3：把个人理想融入国家和民族发展中，树立为中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的信心和信仰，自觉做担当民族复兴大任的时代新人。

S4：培养具有一定的数学素养、理性思维和善于思考的科学精神。

S5：培养具有涉外沟通能力和多元文化交流能力，提升语言思维、自主学习外语的核心素养。

S6：培养良好的团队合作精神和积极的竞争意识，形成良好的职业素养。

S7：培养美学与美育理论知识分析和鉴赏生活、自然与艺术领域的审美。

S8：拓展学生知识能力素养，培养具有宽泛博学的知识，良好的学习习惯、

方法和技能。

S9: 强化组织性和纪律性, 磨练意志品质, 培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的品行。

S10: 树立科学的战争观和方法论, 增强国防观念、国家安全意识, 弘扬爱国主义精神。

S11: 具有一定的信息素养, 主要包括信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任。

S12: 具有应用专业领域知识和能力解决实际创新、创业问题, 促进专创、研创融合的意识与素质。

S13: 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 养成良好的健身与卫生习惯。

S14: 对工作、学习、生活中出现的挫折和压力, 能够进行心理调适和情绪管理。

S15: 具有形成良好的思想品质和职业道德; 具有团结协作精神和遵纪守法的观念, 具有改革、创新意识, 具有诚信、敬业品质, 具有实事求是、理论联系实际的工作作风;

S16: 具有良好的团队合作精神和积极的竞争意识, 形成良好的职业素养;

S17: 具有宽泛博学的知识, 良好的学习习惯、方法和技能;

S18: 具有精益求精的工匠精神, 具有质量意识、环保意识、安全意识、和信息素养;

2. 知识要求

Z1: 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本要义, 正确理解思想政治教育的基本理论和开展思想政治教育实践活动的基本方法。

Z2: 掌握政治学、哲学、经济学、文化学、伦理学、法学等相关学科知识, 能够综合运用相关学科知识分析实际问题。

Z3: 掌握专业学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识。

Z4: 掌握日常生活、工作所需的基本外语知识、多元文化知识和语言技能

Z5: 掌握体育运动的基本理论知识和锻炼价值, 了解影响身体健康的因素, 树立正确的健康观。

Z6: 掌握美育与美育的基本理论知识。

Z7: 掌握射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等基本的军事技能。

Z8: 了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基础理论知识。

Z9: 了解健康, 认识健康, 掌握基本的健康知识, 疾病预防措施, 并掌握心理健康、安全常识和应急避险等知识。

Z10: 掌握常用信息化工具和信息化软件的使用, 培养信息意识, 了解新兴信息技术, 掌握利用信息技术分析问题解决问题的方式方法。

Z11: 掌握创新创业基本知识和流程、认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 能够辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。

Z12: 熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防等知识。

Z13: 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准。

Z14: 熟悉汽车零件图和装配图的识图;

Z15: 熟悉电路图的组成及电工特种作业基本知识;

Z16: 熟悉单片机原理与控制知识;

Z17: 掌握汽车总成或系统的功能、组成、工作原理和控制原理等知识。

Z18: 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护、安全操作规程。

Z19: 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法;

Z20: 掌握新能源汽车的组成、工作原理及维护保养规程;

Z21: 了解智能网联汽车发展状况、原理及维护保养规程;

Z22: 掌握汽车油漆调色与喷涂岗位的职业安全及防护知识;

Z23: 掌握环氧底漆、中涂底漆、面漆、清漆的施工方法和技术要求;

Z24: 掌握汽车刮蹭损伤、擦碰损伤、碰撞损伤类板件喷涂的流程。

3. 能力要求

N1: 能够掌握马克思主义关于正确分析社会问题和思想问题的立场、观点和方法,具有较强的实践动手能力、分析与解决问题的能力 and 获取知识的学习能力。

N2: 能够运用批判性思维从学习、研究、调查等活动中反思学习问题;能够在教育实践过程中进行自我诊断、自我改进与自我完善,优化课堂学习。

N3: 具备终身学习、运用数学知识分析和解决问题的能力。

N4: 具有中国情怀、国际视野,能够在日常生活中用外语进行有效沟通,自主、有效地开展学习,终身学习的意识和能力。

N5: 能够运用所学知识正确预防运动损伤,能根据自身情况制定训练计划。

N6: 能够运用美学与劳动教育理论知识指导相关工作,提高审美塑造的自觉性和在工作中劳动的能力。

N7: 能够使学生在军事训练中不断的发现问题和解决问题,不断提升实践能力和创新能力。

N8: 能够让学生认清国家安全形势,了解世界主要国家军事力量及战略动向,不断提高思想政治素养,提升分析问题和解决问题的能力。

N9: 能够运用信息技术手段和工具进行数据检索、数据甄别、数据存储和数据使用的能力。

N10: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力,能够有效地与相关工作人员和客户进行交流。

N11: 具备计划工作流程、管理和监控整个工作过程、评价自己的工作成果的能力。

N12: 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力。

N13: 具备参照国家质量标准、汽车制造商质量规定、维修技术标准维护车辆的能力。

N14: 具备根据技术标准检查和诊断车辆系统故障的能力。

N15: 具备按照技术标准, 执行汽车钣金操作的能力。

N16: 具备熟练进行汽车刮蹭损伤、擦碰损伤、碰撞损伤类板件喷涂操作的能力。

N17: 具备使用喷涂设备对汽车板件进行前处理, 新、旧板件中涂漆喷涂与打磨, 底色漆智能调色, 新、旧板件底色漆喷涂, 板件清漆喷涂与质量评测, 整车智能喷涂的能力;

N18: 具备较为复杂的故障制定修理方案, 提出解决难题的关键操作技术和工艺的能力以及对传统的维修进行技术改革和工艺革新的能力。

N19: 具备安全规范的使用维护新能源及电动汽车及其系统部件的能力。

六、课程设置及要求

按照职业教育人才培养规律, 课程设置为公共基础课和专业(技能)课两大类, 其中公共基础课含公共必修课、公共选修课, 专业(技能)课含专业必修课、专业选修课。为推进学生全面发展, 学校设置社团课程, 不纳入教学计划管理。

(一) 公共基础课

1. 公共必修课 (59 学分)

序号	课程名称	课程说明		规定要求	对应素养
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程目标	通过学习, 让学生了解马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程, 能够系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理, 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 树立正确的世界观、人生观、价值观。	国家规定	S1、S2、S3、Z1、Z2、N1、N2
		课程内容	课程内容包括导论、第一章毛泽东思想及其历史地位、第二章新民主主义革命理论、第三章社会主义改造理论、第四章社会主义建设道路初步探索的理论成果、第五章邓小平理论、第六章“三个代表”重要思想、第七章科学发展观、第八章习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、第九章坚持和发展中国特色社会主义的总任务、第十章“五位一体”总体布局、第十一章“四个全面”战略布局、第十二章实现中华民族伟大复兴的重要保障、第十三章中国特色大国外交、第十四章坚持和加强党的领导。		
2	思想道德与法治	课程目标	通过学习, 培养大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。以培养什么样的时代新人为主线, 依据大学生成长成才规律, 综合运用相关学科知识, 教育引导大学生加强世界观、人生观、价值观、道德观和法治观修养, 牢固树立社会主义核心价值观, 培养良好的思想道德素质和法律素养。	国家规定	S1、S2、S3、Z1、Z2、N1、N2

		课程内容	课程内容包括绪论、第一章领悟人生真谛，把握人生方向、第二章追求远大理想，坚定崇高信念、第三章继承优良传统，弘扬中国精神、第四章明确价值要求，践行价值准则、第五章遵守道德规范，锤炼道德品格、第六章学习法治思想、提升法治素养。		
3	形式与政策	课程目标	通过教学，使学生能够学深悟透党的创新理论，弘扬伟大建党精神，坚定走好中国道路、增强实现中华民族伟大复兴的信心和决心，奋进新征程、建功新时代。	国家规定	S1、S2、S3、Z1、Z2、N1、N2
		课程内容	课程内容包括中国特色社会主义理论与实践发展过程中所体现的时代主题、国内外形势、问题与矛盾、理念与思想、政策与实践等。具体每学期内容以教育部办公厅每学期统一印发的《高校“形势与政策”课教学要点》为主。		
4	学习筑梦	课程目标	通过学习，使学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容，认识中华民族伟大复兴是不可逆转的历史大势，掌握本地红色文化相关内容，树立家国意识和为中国汽车工业自主腾飞而技能报国的远大理想，践行为实现汽车工业化现代化强国梦的责任和使命。	省内规定	S1、S2、S3、Z1、Z2、N1、N2
		课程内容	课程内容包括民族复兴，青春筑梦专题、汽车强国，匠心筑梦专题、文化强国，红旗筑梦专题、科技兴国，创新筑梦专题、提质培优，职教筑梦专题、知行合一，实践筑梦专题。		
5	军事技能	课程目标	使同学们了解掌握基本的军事技能，增强学生国防观念和国家安全意识，强化学生组织性和纪律性，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义，磨炼意志品质，激发战胜困难的信心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，促进综合素质提高，为国家人才培养打下坚实基础。	国家规定	S10 Z7、Z8 N7、N8
		课程内容	共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。		
6	军事理论	课程目标	使同学们了解掌握基本的军事理论知识，深刻认识当前我国面临的安全形势，了解世界主要国家军事力量及战略动向，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论，使增强学生忧患意识，增强国防观念、国家安全意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	国家规定	S10 Z7、Z8 N7、N8
		课程内容	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等		
7	大学体育	课程目标	1.知识目标 了解体育运动的基本知识；掌握 1-2 项体育运动技能；知晓“所修专业”所需身体素质的体育锻炼方法；了解影响身体健康的因素，树立正确的健康观。 2.能力目标 能熟练地运用所掌握的运动技能进行体育活动，根据自身情况制定训练计划；能利用所学知识调节与改善身心状态，正确处理常见的运动损伤；具有测试和评价体质健康的能力。 3.素质目标 端正体育态度和体育行为，形成良好的职业素养；培养良好的团队合作精神和体育道德；具有积极的竞争意识，形成和谐的人际关系；养成终身体育锻炼意识，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。	国家规定	S6 Z5 N5
		课程内容	体育基础理论、田径、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、太极拳、网球、瑜伽、武术、棒垒球、散打、健美操、跆拳道、大学生健康体质测试、职业体能。		
8	基础英语	课程目标	基础英语的学习，把所学知识应用到工作的实际当中去，突出实际应用、加强语言实践能力的培养，特别是使学生提高用英语处理日常和涉外业务活动的的能力。使得学生的职场语言运用能力、跨文化交际能力、语言思维、自主学习能力得以提升。	国家规定	S5 Z4 N4
		课程内容	课程内容包括基础和拓展模块。基础模块包括职业与个人，职业与社会、职业与环境主题，（一）职业与个人 职业规		

			划、职业精神；（二）职业与社会 社会责任、科学技术、文化交流、（三）职业与环境 生态环境、职场环境 拓展模块 包括 职业提升、学术提升和素养提升类英语 在职场中口头或书面英语形式完成日常活动和涉外业务活动，彰显职业特色。		
9	信息技术	课程目标	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。	国家规定	S11 Z10 N9
		课程内容	基础模块：包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。 拓展模块：包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。 注：基础模块为必选内容，可根据专业需要和学生实际情况，自主确定拓展模块教学内容。		
10	健康教育	课程目标	增强健康意识，提高健康素养，掌握维护健康的知识和技能，形成文明、健康生活方式，提高自身健康管理能力，增强维护全民健康的社会责任感，促进学生身心健康和全面发展。	国家规定	S13、 Z9
		课程内容	高校健康教育内容主要包括健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险等。		
11	创新与创业教育	课程目标	在专业相关课程的基础上，通过创新创业能力素质训练，协同各专业培育培养具备创新精神、创业意识和创新创业能力的技术技能型人才。	国家规定	S12 Z12
		课程内容	本课程采用项目式教学和沉浸式能力训练结合的方式。每单元教学内容除专项能力训练活动外，还配合实践项目任务清单，课程分为三大模块：通用模块、核心模块创新、核心模块创业。		
12	劳动教育	课程目标	使学生树立正确的劳动观念和劳动态度，热爱劳动，尊重劳动人民和劳动成果，抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获，奢侈浪费等不良生活习气，在劳动中磨砺意志品质。	国家规定	S8、 Z6 N6
		课程内容	1.学习马克思主义劳动观专题 2.劳动与幸福生活及中国梦专题 3.文明宿舍建设专题 4.新时代劳动精神、劳模精神的发扬光大与当代大学生专题 5.新时代劳动特质专题 6.劳动周学生成长专题		
13	大学生职业发展与就业指导	课程目标	通过本课程的学习激发大学生职业生涯发展的自主意识，做好职业发展规划，树立正确的就业观，提高就业能力，为日后更好地做出职业选择和就业奠定基础。	国家规定	S12 Z12
		课程内容	职业与生涯、工作环境探索、自我认知、职业生涯规划与管理、职场适应		
14	高等数学	课程目标	通过高职数学课程的学习，使学生获得专业学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能与数学思想方法，具备一定的从数学角度发现和提出问题并运用数学知识分析和解决问题的能力。提高学生在数学运算、逻辑推理、数学抽象、数据分析、数学建模等方面的数学核心素养，帮助学生养成理性思维、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的文化价值和审美价值的认识。	其他	S4 Z3 N3
		课程内容	1.基础模块：电工数学基础、一元函数微积分学 2.专业模块（一）：级数、多元微积分、积分变换、空间解析几何 3.专业模块（二）：线性代数、数学规划 4.专业模块（三）：概率论与数理统计 5.数学拓展模块：数学建模、数学软件应用 注：可根据专业需要选择模块		
说明：					

1. “规定要求”项，可填写国家规定、省内规定、专业教学标准、行业要求、企业要求、其他等。
2. “对应素养”项，须填写“培养规格”内序号。
3. “课程内容”项，根据课程特点，填写一级模块。

2.公共选修课（4 学分）

序号	课程名称	课程说明		规定要求	对应素养
1	哲学与人生	课程目标	《哲学与人生》课程通过对西方哲学、中国哲学、马克思主义哲学关于人生理论的梳理，对哲学与人生的关系展开探讨，引导学生学习借鉴哲学家面对人生的智慧和态度，不断实现自我超越。	其他	S1 Z1、Z2 N1
		课程内容	帮助学生初步了解哲学相关理论，阐述中西方哲学史的发展脉络，分析中西方主要哲学流派和哲学家的理论观点，引导学生认识并初步了解马克思主义哲学思想。培养学生的思考习惯、学思并重，辩证思维；确立价值取向、方向定位，人生意义；力求知行合一、真诚实践，止于至善等内容。		
2	红色文化——抗联精神永传承	课程目标	通过学习，让学生熟悉东北抗联精神是中国共产党领导的东北抗日联军在 14 年抗击日本军国主义侵略的艰苦斗争中形成的，是东北抗联将士崇高精神风貌和高尚思想品格的集中体现，是中国抗日战争史上气贯长虹的英雄史诗，是中华民族自强不息、百折不挠革命精神的彰显，是人类为了正义事业挑战自身极限的传奇典范。2021 年 9 月，党中央批准了中央宣传部梳理的第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，东北抗联精神被纳入。	其他	S1 Z1、Z2 N
		课程内容	内容围绕在白山黑水之间，东北抗联将士在生与死、血与火的磨砺中，以“勇赴国难、自觉担当、顽强奋斗、舍生取义、团结御侮”为主要内涵的东北抗联精神。东北抗联精神的基本内涵包括：忠贞报国、勇赴国难的爱国主义精神；勇敢顽强、前仆后继的英勇战斗精神；坚贞不屈、勇于献身的不怕牺牲精神；不畏艰险、百折不挠的艰苦奋斗精神；休戚与共、团结御侮的国际主义精神。		
3	音乐鉴赏	课程目标	本课程以具体音乐作品为对象，主要通过聆听的方式进行，同时教师做必要地分析讲解，并通过阅读乐谱等辅助手段，使学生更好地理解作品，展开对音乐的审美活动。帮助学生用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点指导学生全面分析、评价音乐作品。	国家规定	S7 Z6 N6
		课程内容	1. 音乐欣赏导言 2. 特性器乐曲欣赏 3. 交响曲欣赏 4. 歌剧、舞剧欣赏		
4	素描写生	课程目标	本课程使学生尽快掌握素描造型的一般规律和法则，引导学生正确认识素描造型中的形态和表现之间的关系，掌握基本的素描造型能力，并提高学生的艺术感知能力和鉴赏能力。	国家规定	S7 Z6 N6
		课程内容	1. 美术理论基础知识 2. 辅助线、空间、结构的表现 3. 正确的作画步骤和观察方法 4. 物体形体的掌握及表现形式和分析 5. 组合静物写生，明暗规律 6. 画面中的对比观察，静物质感的表现		
5	色彩写生	课程目标	本课程的教学目标是：使学生尽快掌握色彩表现的一般规律和原理，引导学生正确认识色彩原理，掌握基本的色彩造型能力，从而奠定学生色彩的造型基础，也使学生在今后的包装装潢与广告设计中具备一定的专业知识和专业技能。	国家规定	S7 Z6 N6
		课程内容	1. 色彩概述 2. 色彩写生准备 3. 色彩静物写生 4. 色彩风景写生		
6	西洋管乐器演奏与音乐理论基础	课程目标	1. 认识音的体系，音列，音级分组等音乐基础知识。 2. 掌握音符，音乐简谱和五线谱的基本知识与理论。 3. 熟悉并能够掌握一种西洋管乐器的基本演奏方法。 4. 应用已学的相关知识和理论演奏不同种类的音乐。	国家规定	S7 Z6 N6

		课程内容	1. 音的性质与分组 2. 五线谱与音符 3. 简谱 4. 节奏与节拍 5. 音程 6. 调式 7. 西洋管乐器演奏基础知识 1 8. 西洋管乐器演奏基础知识 2 9. 西洋管乐合奏经典作品赏析		
7	中国书法	课程目标	通过讲解书法理论和培训学生书写能力来提高学生对书法的认识与重视程度。使学生对书法艺术（软笔书法）产生浓厚的兴趣，可以自主学习书法，规范书写，并且提高审美标准，为以后更深层次地学习书法做好铺垫。	国家规定	S7 Z6 N6
		课程内容	1. 书法常识 2. 书法技巧 3. 书法创作 4. 书法鉴赏		
8	基础德语	课程目标	本课程通过介绍德语的发音技巧，简单的语法规则以及常用的德语句型，旨在让学生能够理解并使用日常用语和非常简单的句子，能够自我介绍，介绍他人，向他人询问个人情况并能回答这类问题，能够在简单的日常情景中就大家熟悉的事物进行交流。	其它	S5 Z4 N4
		课程内容	1. 语音 2. 词汇与句法 3. 德国国情与德国汽车文化		
9	基础日语	课程目标	本课程通过介绍日语的发音技巧，简单的语法规则以及常用的日语句型，旨在让学生能够理解并使用日常用语和非常简单的句子，能够自我介绍，介绍他人，向他人询问个人情况并能回答这类问题，能够在简单的日常情景中就大家熟悉的事物进行交流。	其它	S5 Z4 N4
		课程内容	1. 语音 2. 词汇与句法 3. 日本汽车文化		
10	职业沟通技巧	课程目标	该课旨在帮助和指导学生们在入职前和入职后沟通方面可能出现的状况和不规范的仪表仪态问题，解决有关口头表达和书面表达等方面的理论知识和困惑。培养学生敏捷的思维，得体的表达和规范的仪表仪态等方面的能力。	其它	N10
		课程内容	1. 演讲与表达 2. 职业沟通 3. 职场沟通与职场礼仪 4. 应用文写作		
11	应用文写作	课程目标	本课程主要任务是向学生系统地讲授应用写作的基础知识和文体写作知识，使学生掌握应用写作技巧，提高应用写作能力，从而增强学生的求职与就业能力，使学生得到全面发展。	其它	S8 N10
		课程内容	1. 应用文写作基础知识 2. 行政公文 3. 事务文书 4. 学业文书 5. 社交礼仪文书 6. 文稿演示		
12	大数据技术与实际应用	课程目标	通过本课程的系统学习，培养学生最基本的“大数据”思维方式，数据是一种客观存在，是通过试验、观察和统计得出的结果，而大数据即海量数据组，大数据运用在于通过处理将各种分散的、海量数据彼此联系，由点成线、由线成面进行整理分析，以便能更清楚地理解事物的本质，洞察社会发展规律，让我们发挥联想和推论预测事物未来的趋势和走向。大数据正成为全世界社会经济建设重要的土壤。	其它	S11 Z10 N9
		课程内容	1. 课程简介与大数据基本概念 2. 数据采集 3. 数据与案例分析 4. 撰写数据分析报告 5. 大数据思维与实际应用		
13	职业英语听说高级班	课程目标	本课程的主要任务为使使学生掌握课堂上学习不到的实用而有趣的英语口语、英语会话以及口语发音规律，了解更多汽车英语方面的知识，拓展学生的职业英语能力。通过团队组建、小组讨论、小组辩论、口语接龙游戏、狼人杀游戏、谁是间谍游戏等努力提高学生学习英语的积极性，告别中式英语。通过影视对话片段，英语连读技巧等掌握其中欧美人语音语调规律及发音方式，进行配音练习；通过精选英文歌曲学习，能欣赏领会其中的几首英文歌曲和其表达的感情。	其它	S5 Z4 N4
		课程内容	1. 英语口语特点及口语的重要性 2. 团队组建与自我介绍 3. 英语中的连读技巧 4. 影视对话赏析与配音练习 5. 英文歌曲赏析及学习 6. 语言交际活动 7. 英语汽车文化介绍 8. 英语发动机简介 9. 问候与工作 10. 美国文化 11. 社会热点 1 12. 社会热点 2		
14	数控技术英语-	课程目标	通过专业英语的学习，使学生对数控机床的语言使用有更深感性认识，对数控系统的控制面板、数控编程、数控系统	其它	S5 Z4

	慕课		的故障诊断等专业英语有一定的了解。		N4
		课程内容	1. 数控简介 2. 计算机数字控制简介 3. 数控机床特性 4. 数控零件编程 5. 操作规则 6. 故障诊断与维修 7. 数控机床维修 8. 工业机器人 9. CAD/CAM 系统		
15	走进数学	课程目标	通过本课程的学习,让学生了解掌握一些经典的数学思维方法,培养学生用数学的观点思考问题,并通过建立数学模型提高学生的应用意识.充分调动学生学习的主动性,改变学生对数学的偏见,将学生吸引进数学课堂,让数学内容进入学生的心,培养学生科学的思维方法、创新意识,实现知识到能力到素养的转化。	其它	S4 Z3 N3
		课程内容	1. 数学之美 2. 生活中的数学 3. 经典数学思维与方法 4. 数学模型		
16	高等数学进阶	课程目标	通过本课程的学习,使学生获得微积分的数学基本概念、基本理论和基本运算方法等基础知识,培养学生的科学思维,树立数学建模的思想.一方面为今后升学进阶奠定必要的数学基础;另一方面培养学生抽象思维、逻辑推理、处理问题的能力,尤其是运用数学知识解决实际问题的能力。	其它	S4 Z3 N3
		课程内容	1. 一元微积分知识 2. 微分方程 3. 级数 4. 多元函数的微分		
17	数学建模	课程目标	通过本课程的学习,让学生初步掌握一些基本的建模方法、建模原理和数学软件的应用.充分调动学生学习的主动性,培养学生科学的思维方法、创新意识,运用所学知识,建立数学模型,使用计算机并利用数学软件解决实际问题的能力,最终达到提高学生数学素质和综合能力的目的。	其它	S4 Z3 N3
		课程内容	1. 经典数学问题与解决方法 2. Mathematics 软件应用及最优化模型 3. 数学建模实例(真题)讲解		
18	数学建模高级班	课程目标	本课程是一门以培养高素质、具有较强实践能力和可持续发展能力的创新型人才为主要目标的应用数学课程。本课程对学生职业核心能力:数字应用、信息处理、团队合作、问题解决等方面的培养和数学素质的提升起到明显的促进作用。	其它	S4 Z3 N3
		课程内容	1. 数学建模介绍与 Mathematica 软件入门 2. 初等模型 3. 微积分模型 4. 数学规划模型 5. 数据分析模型 6. 数学建模论文写作		
19	《孙子兵法》与执政艺术-慕课	课程目标	通过本课程的学习,了解《孙子兵法》蕴含的哲学思想以及在当今社会的应用。从而培养学生的高情商和领导力。	国家规定	S7 Z6 N6
		课程内容	1. 《孙子兵法》概说 2. 执政战略环境分析和把握形势 3. 战略选择原则、四大执政新思想、五种领导力提升 4. 用对人才&执政者情商素养		
20	二十四史名篇导读-慕课	课程目标	课程从《史记》出发,经历《汉书》《后汉书》《三国志》,带领学生看是马倩的恢宏巨制,领略历史的魅力。	国家规定	S7 Z6 N6
		课程内容	1. 《史记·太史公自传》导读 2. 《史记》的撰著 3. 《史记·项羽本纪》导读 4. 《史记·高祖本纪》导读 5. 《史记·留侯世家》导读 6. 《史记·淮阴侯列传》导读 7. 《汉书》名篇导读 8. 《后汉书》名篇导读 9. 《三国志·荀彧传》导读 10. 《三国志·诸葛亮传》导读 11. 《三国志·周瑜传》导读		
21	中国古代礼仪文明-慕课	课程目标	通过本课程的学习,唤醒曾经在华夏大地上盛极一时的“中华礼仪”,弥补当下有关中国古代文明知识教导的缺失,让学生了解一个民族的文化与一个民族未来的命运是什么关系,带领学生探究中国古代礼仪文明的无穷魅力。	国家规定	S7 Z6 N6
		课程内容	1. 民族文化与民族命运 2. 礼者礼也,德之则也 3. 处世以诚,待人以敬 4. 礼乐皆得谓之为德 5. 文质彬彬然后君子		
22	中华诗词之美-慕课	课程目标	学习、了解中华诗词严格的格律韵脚、凝练的语言、绵密的章法、充沛的感情以及丰富的意象	国家规定	S7 Z6 N6
		课程内容	1. 从性别文化谈小词中画眉簪花照镜之传统 2. 南唐冯李词对花间温韦词的拓展 3. 王国维《人间词话》问是百年的词学反思 4. 咏荷诗词 5. 中华诗词之特美 6. 学诗忆往 7. 迦陵咏荷 8. 诗歌吟诵示范与答疑		

23	漫画艺术欣赏 与创作-慕课	课程目标	通过本课程的学习，了解漫画基础知识，感受漫画的魅力，学习漫画技巧。	国家规定	S7 Z6 N6
		课程内容	1. 漫画的含义 2. 漫画的种类 3. 漫画的绘画工具和材料 4. 漫画的入门方法 5. 漫画形象设计 6. 评议漫画 7. 幽默漫画 8. 连环漫画 9. 台湾漫画介绍 10 著名漫画形象欣赏 11. 肖像漫画		
24	国学智慧	课程目标	介绍国学经典的睿智之处，体验国学大家的智慧所在。引导学生思考其精神内涵，从而在人生路上不断进步	国家规定	S7 Z6 N6
		课程内容	1. 《论语》与君子修为 2. 《春秋》与历史秩序 3. 《尚书》与治国理念 4. 《诗经》与文学之源 5. 《孟子》与内圣之道 6. 《中庸》心性修炼 7. 《周易》与人生境界 8. 《大学》与自我发展 9. 国学与领导力 10. 三礼与礼治之道 11. 老子与《进退之道》 12. 《庄子》与逍遥之道 13. 《墨子》与兼爱之道 14. 《韩非子》与法治之道		
25	影视鉴赏-慕课	课程目标	通过介绍影视基础知识、剖析影视欣赏的若干基本元素，并对部分经典影视作品予以深层次的探讨和解读，从而在理论与实践的结合中培养学生对影视艺术的形式美感意识，提升审美的自觉性与品位，提高对影视作品的鉴赏与批评能力。课程的最终目的是提高学生的艺术修养，加强人文素质，开阔思路，培养健康良好而又多元开放的审美情趣以及综合性、创造性的思维能力。	国家规定	S7 Z6 N6
		课程内容	1. 引言 2. “追求永恒”与“第七艺术”的诞生 3. 语言的自觉——电影艺术独立之途 4. 元电影与巴赞理论 5. 数字化与高科技 6. 电影艺术与戏剧艺术 7. 电影艺术与语言艺术 8. 电影艺术与造型艺术 9. 电影与造型艺术的关系和电影文化的维度 10. 电影的文化维度 11. 电影的仪式文化和电影的意识形态 12. 电影的大众文化性 13. 电影的民族文化性与世界文化性 14. 电影的美学风格与文化形态 15. 戏剧化电影美学 16. 现代主义电影美学 17. 后现代主义电影美学		
26	大学美育	课程目标	通过美的讲解，解答如何在当今社会文化语境中，让大学生的大学生活变得“美丽”，拥有一个真正健康向上的“美丽大学”	国家规定	S7 Z6 N6
		课程内容	1. 绪论 2. 认识美 3. 自然美之美育 4. 社会美之美育 5. 艺术美之美育 6. 技术美之美育 7. 优雅与崇高：美丽的人生形态 8. 中华传统文化：美丽人生基因 9. 经济精神与美育 10. 管理美学与美育 11. 法治文化与美育 12. 中原文化与特色艺术美育专题 13. 结束语		
27	红色经典影片 与近现代中国 发展	课程目标	挖掘红色资源，继承红色传统，传承红色基因。以红色基因滋养，引导大学生提升文化素养，坚定文化自信，加强文化自觉	国家规定	S7 Z6 N6
		课程内容	1. 《红色经典影片与近现代中国发展》导论 2. 50年代红色经典影片：从初创到高潮 3. 60年代红色经典影片：欣欣向荣与曲折发展 4. 改革开放以来的红色经典影片 5. 红色经典影片中的军事题材影片 6. 红色经典中的反特片 7. 红色经典中的农村题材影片 8. 红色经典中的城市题材影片 9. 红色经典中的少数民族和儿童电影		
28	艺术鉴赏	课程目标	艺术修养是每个人不可缺少的文化修养的重要组成部分。艺术鉴赏可以陶冶人的情操，美化人的心灵，提升人的品位，升华人的精神境界，影响人的生活。	国家规定	S7 Z6 N6
		课程内容	1. 什么是艺术鉴赏。 2. 如何培养与提高自己的艺术鉴赏能力 3. 熟悉艺术语言，是提高艺术鉴赏力的基础 4. 认识艺术形象，是提高艺术鉴赏力的关键 5. 理解艺术意蕴，是提高艺术鉴赏力的核心 6. 如何欣赏中国电影 7. 如何欣赏好莱坞电影 8. 如何欣赏西方现代主义经典影片 9. 如何欣赏电视艺术 10. 如何欣赏话剧艺术 11. 如何欣赏戏曲艺术 12. 如何欣赏中国文学 13. 如何欣赏外国文学 14. 如何欣赏中国美术作品 15. 如何欣赏外国美术 16. 如何欣赏音乐与舞		

			蹈 17. 如何欣赏建筑园林艺术 18. 美育与艺术教育		
说明: 1. “规定要求”项, 美育类课程填写“国家规定”, 其他课程填写“其他”。 2. “对应素养”项, 须填写“培养规格”内序号。 3. “课程内容”项, 根据课程特点, 填写一级模块。 4. 请在此表中列举全部开设的公共选修课。 5. 学生须在 2-3 学期, 每学期选修不低于 2 学分的公共选修课, 合计公共选修学分不低于 4 学分。					

(二) 专业 (技能) 课

1. 专业必修课 (108 学分)

序号	课程名称	课程说明		规定要求	对应素养
1	机械制图	课程目标	在教学过程中融入爱党爱国爱家的人文教育, 培养学生树立精益求精、负责担当的职业道德。培养学生徒手作图、尺规作图的能力, 具有独立思考、处理和表达技术信息的能力。能够正确读取零件、设备等加工、装配尺寸和工艺。运用正投影的基本原理绘制和阅读机械图样, 重点掌握汽车机械识图的基本方法, 能读懂中等复杂程度的汽车零部件图。	专业教学标准	S8 Z14
		课程内容	机械制图基本知识和技能、画法几何、机械制图。		
2	汽车电工电子技术基础	课程目标	在教学过程中融入安全用电、节能环保、弘扬大国工匠精神激发民族自豪感等思政元素, 培养学生严谨求实、精益求精的工作作风以及良好的团队协作能力和安全意识。掌握直流与交流电流构成与工作原理; 掌握开关、保险丝、电阻、电容、二极管、三极管等电路基础元件性能; 掌握常见数字电路的组成与特点; 能使用万用表检测交直流电路、数字电路电路参数; 能够简单设计汽车基础电路, 并正确选择电路元件参数; 具有用电安全意识与团队合作意识。	专业教学标准	S8 Z15
		课程内容	交、直流电路、直流电机、变压器、供电基本知识, 会使用电工仪器、仪表设备、整流电路、振荡电路和数字电路基本原理及分析方法、能安装、调试简单电路。		
3	汽车机械基础	课程目标	在教学过程中有机地融入爱党爱国爱家的人文教育, 职业道德教育, 融入工匠精神。掌握齿轮、带、链等机械传动的类型、原理及应用; 熟悉轮系的类型、作用, 以及定轴轮系有关计算; 熟悉螺纹、键、销等连接件与轴及轴承的类型、特点及应用; 了解汽车常用材料类型和特点; 能使用工量具严谨细致地测量机械零部件, 具有工匠精神; 具有一定的汽车机械零部件材料选取能力。	专业教学标准	S8 Z13
		课程内容	平面连杆机构, 凸轮机构, 带传动与链传动, 齿轮传动, 联接, 轴及轴承, 汽车常用材料。		
4	汽车使用与维护	课程目标	培养学生树立精益求精、负责担当的职业道德。培养学生严谨求实的工作作风掌握汽车的类型、基本结构、汽车维护保养内容和方法的基本知识, 初步具有汽车全面的维护与保养能力, 具备正确使用汽车维护作业中常用设备、工具、量具、仪器仪表的能力。	专业教学标准	S8 Z17
		课程内容	本课程内容包括汽车维护与保养找的基本概念及相关法规、汽车维护与保养的材料及设备使用技术、汽车定期与非定期维护保养、常见车型维护与保养灯归零操作的基本理论和基本知识。		
5	汽车文化	课程目标	在教学过程中融入爱党爱国爱家的人文教育, 培养学生树立精益求精、负责担当的职业道德。培养学生严谨求实的工作作风以及良好的团队协作能力、创新意识、绿色发展意识。通过本课程的学习, 学生可以了解到汽车的过去、现在和未来, 全面了解汽车、熟悉汽车、爱好汽车, 进而形成具有中国特色的汽车文化, 拓展学生的知识面, 培养和提高学生综合素质。	专业教学标准	S8 Z12

		课程内容	本课程主要讲授汽车史话、汽车外形和色彩、汽车公司和商 标、汽车名人、汽车运动、汽车公害、汽车未来等内容。		
6	汽车发动机系 统检修	课程目标	在教学过程中融入爱国主义教育,提升学生对自主品牌汽车 的认可度,增加学生的民族自信;培养学生“精细化、标准 化、极致化”的工匠精神和安全操作的意识,提升学生团队 合作能力、创新意识、绿色发展意识。了解发动机机械系统 基本结构、维修手册使用方法和标准维修工艺。了解发动机 管理系统相关传感器和执行器的实车安装位置,能够执行发 动机控制系统供电回路的基本诊断,掌握发动机各系统的工 作原理,并能进行相关传感器和执行器的基本诊断能够熟练 使用发动机维修常用诊断仪器设备,具有发动机维修和常见 故障诊断与排除能力。	专业教学 标准	S8 Z19 N13
		课程内容	了解四冲程发动机的发动机管理系统的任务,了解发动机管 理系统的工作原理,根据结构形式、结构和功能区分发动机 管理系统,根据结构、特性和功能区分气缸盖,更换气缸盖 密封垫,根据结构形式、结构和功能区分气门间隙补偿系统, 根据结构形式、结构和功能区分凸轮轴,根据结构形式、结 构和功能区分凸轮轴传动装置,根据结构形式、结构和功能 区分可变式发动机管理系统,根据结构形式、结构和工作原 理区分冷却系统,了解电子调节式冷却系统的结构和功能, 根据结构形式、结构和工作原理区分发动机润滑系统。了解 排气系统的任务,了解燃油供给系统的任务,了解汽油发动 机点火系统的任务,了解增压系统的任务,根据结构形式、 结构和功能区分动态增压系统,根据结构形式、结构和功能 区分外源增压系统,根据结构形式、结构和功能区分增压压 力调节系统,起动 / 停止系统的任务,起动 / 停止系统的 功能。		
7	汽车底盘系统 检修	课程目标	要求经过本课程的学习,学生能够规范正确的完成典型工作 任务,同时使学生掌握汽车底盘维修需要的扎实的理论知识, 为学生将来成为高层次汽车维修人才打好基础。通过完成 工单任务来培养学生的 5S 管理意识、促进职业能力的培 养和职业素养的提升。在教学过程中融入爱党爱国爱家的人 文教育,培养学生树立精益求精、负责担当的职业道德。培 养学生严谨求实的工作作风以及良好的团队协作能力、创新 意识、绿色发展意识。掌握汽车底盘系统基本结构、工作原 理,能根据红旗厂家标准,规范的进行车辆传动系统的保养、 维修、故障排除。	专业教学 标准	S8 Z19 N13
		课程内容	学习汽车传动系离合器、液力变矩器、手动变速器、自动变 速器、驱动桥的基本结构、元件检测与诊断、故障诊断与维 修。掌握减震器更换、车轮换位、车轮动平衡调整、四轮定 位、方向盘检查与调整、转向系统和悬架等常见故障的诊断 与排除;汽车制动液液位检查、汽车制动液更换、制动管路 排气、制动踏板检查、制动踏板自由行程检查与调整, ABS/ESP 系统检查及常见故障诊断排除		
8	汽车电气系统 检修	课程目标	在教学过程中融入爱党爱国爱家的人文教育,培养学生树立 精益求精、负责担当的职业道德。培养学生严谨求实的工作 作风以及良好的团队协作能力、创新意识、绿色发展意识。 掌握汽车电源系统、起动系统、照明与信号、仪表与报警系 统等组成与工作原理;能对汽车电路进行正确的识读与分析; 能对汽车电气系统进行检测、故障诊断与修复;能对汽车 电气设备进行调试;能与时俱进地学习自主品牌汽车电气 新技术,提升自主品牌认可度,具有技能报国的红旗工匠精 神。掌握空调系统、中控门锁与防盗系统、电动车窗与电 动座椅、安全气囊系统、巡航与北斗导航系统等组成与工作 原理;能对汽车舒适安全与信息系统进行检测、故障诊断与 排除;能进行汽车舒适安全与信息系统部件基本设定、匹配 与调试;能熟知汽车舒适安全与信息系统新技术,提升民族自	专业教学 标准	S8 Z19 N13

			豪感，具有技能报国的红旗工匠精神。		
		课程内容	汽车电路特点，汽车电路识图方法，电源系统，起动系统，照明与信号系统，仪表与报警系统。空调系统的检修，电动车窗、电动座椅的检修，中控门锁与防盗系统的检修，巡航控制系统的检修，安全气囊系统的检修，车载信息娱乐系统的检修。		
9	新能源汽车技术	课程目标	发展新能源汽车是我国从汽车大国迈向汽车强国的必由之路，而新能源汽车技术也成为了高技能人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位（群）的任职要求。掌握新能源汽车主要系统部件组成及工作原理，知道新能源汽车操作安全规范，能够进行新能源汽车维护与维修。	专业教学标准	S8 Z20 N17
		课程内容	新能源汽车主要系统部件组成及工作原理，新能源汽车操作安全规范，新能源汽车维护与维修。		
10	汽车售后服务管理	课程目标	本课程培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、工匠精神、创新精神和国际视野；具有扎实的汽车服务业管理知识，能在汽车服务业从事技术操作、生产组织与经营管理等方面工作的汽车服务领域高层次技术技能型和管理型人才。通过该课程的学习，使学生形成现代汽车服务管理理念，懂得汽车售后服务店管理模式，熟悉汽车售后服务工作流程，培养学生汽车维修作业现场管理、配件的订购、库存和销售管理等方面的岗位职业能力，分析问题、解决问题的能力，养成良好的职业道德，为从事汽车售后服务工作打下坚实的基础。	专业教学标准	S8
		课程内容	本内容包括：特约经销商基础知识、服务接待、车间修理、备件管理、索赔管理、车间内部管理、客户满意度管理、特约经销商其他业务、汽车售后服务领域创业。		
11	汽车构造	课程目标	在教学过程中融入爱国主义教育，提升学生对自主品牌汽车的认可度，增加学生的民族自信；培养学生“精细化、标准化、极致化”的工匠精神和安全操作意识，提升学生团队合作能力、创新意识、绿色发展意识。掌握汽车发动机、底盘、车身、电气的基本构造与原理；会使用汽车维修工具及专用设备；能遵守操作规程，对汽车主要部件进行拆卸与装配；能关注劳动保护与环境保护，具有创新意识，提出优化方案，改进拆装工艺。	专业教学标准	S6、S8、 S12、Z12
		课程内容	汽车发动机的结构与原理，汽车底盘的结构与原理，汽车车身的结构与原理，汽车电气的结构与原理。		
12	智能网联汽车技术	课程目标	注重培养学生团队协作意识、创新意识、工匠精神等职业素养，为学生成为高素质技术技能人才打好基础。培养汽车生产制造与售后服务元件标定、车辆维修与返修、车辆检测等相关岗位人才。了解智能网联汽车产业发展及产业链的需求、掌握智能网联汽车的感知识别、决策规划与控制执行技术，能够依据智能网联汽车产业、行业、企业的标准及规范完成智能汽车的基础维保及相关售后服务工作。	专业教学标准	S8 Z21 N13
		课程内容	智能网联汽车产业架构、环境感知技术、高精度地图与定位技术、智能决策技术、控制执行技术、人机交互技术、信息交互技术等		
13	汽车故障诊断技术	课程目标	在教学过程中融入爱党爱国爱家的人文教育，培养学生树立精益求精、负责担当的职业道德。培养学生严谨求实的工作作风以及良好的团队协作能力、创新意识、绿色发展意识。熟练使用诊断设备、仪器和工具；.掌握汽车故障诊断基本思路和流程；.正确使用汽车维修手册、电路图，能够比较熟练地运用检测、诊断设备对汽车进行不解体故障诊断，对典型汽车故障进行综合分析、排除故障。故障诊断方法方法和标准维修工艺。	专业教学标准	S8 Z19 N12
		课程内容	使用诊断设备、仪器和工具；汽车故障诊断测试方法；汽车故障诊断的基本思路和流程；检测、诊断燃油汽车各系统故障；使用汽车维修手册、电路图等资料、使用检测、诊断设		

			备对汽车进行不解体故障诊断,会综合分析、排除典型汽车故障。		
14	汽车智能制造技术	课程目标	通过本课程的学习,增强学生对汽车智能制造、使用、管理与服务的实践技能,提高学生工作过程多学科融合、安全防护、节能与客户服务意识,让学生具备汽车智能化装配、汽车制造的能力。促进学生形成良好的职业素养,使学生具备各种汽车制造与装配过程的资讯、计划、决策、实施、检查和评估各环节的理论知识,并以具体工作任务为导向,培养学生发展科学探究能力,从而提高学生的职业素质和职业能力。主要培养学生有关汽车制造的四大工艺方面的知识和技能,使学生能够掌握现代汽车制造中大部分的工艺知识和相关设备使用能力。通过学习使学生能够掌握汽车智能制造理论、智能制造工艺、智能制造设备、智能管理系统等方面的知识,使学生能够学习到汽车生产制造中的前沿思想和技术,紧紧的把握汽车生产制造的发展方向。	专业教学标准	S8 Z17 N13
		课程内容	了解汽车智能制造概论、汽车零件智能制造基础、机械加工、冶金及塑料成型、汽车发动机智能制造、箱体类零件制造、发动机装配、汽车底盘智能制造、底盘零部件制造、底盘总成装配、车身智能制造、车身冲压、车身装焊、车身涂装、汽车智能总装等。		
15	汽车服务连锁企业管理	课程目标	主要培养学生自主创业的能力,通过学习懂得汽车服务连锁机构经营模式、服务项目;了解汽车服务连锁加盟流程、创业流程。	专业教学标准	S8 Z13
		课程内容	进行汽车售后领域调研、分析经济形势与行业政策;了解维修车源与周围汽车售后服务企业量;掌握汽车售后服务企业经营模式、汽车售后服务经营战略选择与制定;了解厂区整体布局及选址、维修车间布置及设备采购、业务接待厅布置、队伍建设与人员管理、备件渠道建设、营销与宣传等。		
16	汽车智能喷涂	课程目标	培养良好的职业道德与职业素质,具有高度技术素养和责任心;合理解决训练出现的问题,养成健康向上的心态。培养学生掌握国产品牌汽车板件不同类型损伤喷涂修复的流程和方法,具备板件损伤喷漆修补、新板件喷涂等方面的能力,同时让学生掌握漆面常见缺陷原因的分析能力、缺陷处理能力及缺陷预防的措施等。	专业教学标准 1+X 标准 大赛标准 企业标准 行业标准	S15、S16、 S17、S18 Z22、Z23 N16、N17
		课程内容	本课程主要内容包括职业岗位和安全、国产品牌汽车刚蹭损伤智能喷涂、国产品牌汽车擦碰损伤智能喷涂、国产品牌汽车碰撞损伤智能喷涂、国产品牌汽车整车智能喷涂修复和数字化钣喷维修管理。		
17	X 证书认证	课程目标	本课程培养学生关于汽车综合故障诊断的职业能力和职业素质。获得工作岗位要求的职业素质和技能,以通过企业认证考试。	专业教学标准	S8 N14 Z13
		课程内容	学习汽车故障的诊断排除方法,提出诊断排除方案,并通过实操解决汽车故障。根据各项目的企业认证的要求,统一组织理论考核和实操考核。		
<p>说明:</p> <p>1. “规定要求”项,可填写国家规定、省内规定、专业教学标准、行业要求、企业要求、其他等。</p> <p>2. “对应素养”项,须填写“培养规格”内序号。</p> <p>3. “课程内容”项,根据课程特点,填写一级模块。</p>					

2. 专业选修课 (14.5 学分)

序号	课程名称	课程说明		规定要求	对应素养
1	汽车商务礼仪	课程目标	了解并养成商务礼仪职业素养	企业要求	S6 Z6 N10
		课程内容	汽车商务礼仪的原则和作用;汽车商务人员应具备的职业素质和能力;汽车商务形象礼仪;汽车商务沟通礼仪;汽车商		

			务社交礼仪；汽车会展礼仪。		
2	汽车美容技术	课程目标	洗车的工艺流程, 车身抛光与打蜡工艺流程, 车饰美容工艺流程, 漆面美容的操作工艺, 漆面美容设备操作, 太阳膜的质量鉴别与装贴, 防盗器的安装方法, 倒车雷达的安装方法, 底盘部分的清洁护理	专业教学标准	S8 Z22 N15
		课程内容	车身的清洗, 车身表面的抛光与打蜡, 汽车车饰的美容护理, 漆面美容, 太阳膜的装贴, 汽车防盗器的安装, 汽车倒车雷达的安装, 汽车音响的安装, 汽车底盘封塑, 汽车保养与护理。		
3	创新创业财务必备	课程目标	具有一定的企业管理知识; 熟悉基本的财务基础知识; 能独立处理初创企业各项业务财务核算工作; 具有严格执行财务法律法规的工作态度。	其他	S12 Z11
		课程内容	企业基础, 会计基础, 法律法规, 企业税务。		
4	汽车保险与理赔	课程目标	具备车险投保方案设计、汽车查勘定损、理赔、结案的能力; 掌握汽车金融办理流程, 提供汽车消费信贷服务; 掌握汽车租赁流程, 提供汽车租赁服务、汽车置换服务。	专业教学标准	S8 Z9
		课程内容	汽车保险政策, 设计车险投保方案。 汽车保险工作流程: 车险投保、接受电话报案、安排派工、查勘定损、理赔并结案。 金融基础知识; 熟悉汽车消费信贷流程、租赁服务流程、置换服务流程。		
5	计算机辅助设计	课程目标	通过本课程的学习, 使学生掌握 AutoCAD 的基本命令、灵活运用 AutoCAD 命令来绘制平面图形、掌握基本的建模方法, 同时培养学生的空间想象能力与分析能力, 按照以能力为本, 以实践为主的要求, 加强课程内容与职业岗位能力要求的关联性, 提高学生的就业能力	其他	S8 Z10 N9
		课程内容	初识 AutoCAD、简单二维图形的绘制、复杂二维图形的绘制、三视图的绘制、文字、尺寸的标注与编辑、零件图与装配图的绘制、三维实体的创建与编辑、图纸布局与打印输出。		
6	汽车试验技术	课程目标	能从实用的角度了解汽车设计的方法与要求, 掌握汽车整车、发动机、底盘、安全系统性能测试方法; 树立汽车整车全局设计的思想, 具有产品设计的创新意识。	企业要求	S8 Z13 N13
		课程内容	汽车整车性能测试, 发动机性能测试, 汽车底盘性能测试, 汽车安全性能测试。		
7	汽车钣金技术	课程目标	掌握各种钣金修复常用工具和设备的使用方法, 掌握钣金的矫正与修复方法, 掌握车身覆盖件变形的修复方法, 车身整体变形的测量、诊断与修复方法。	专业教学标准	S8 Z22 N15
		课程内容	汽车车身基本结构, 汽车车身维修的基本知识, 钣金修复常用的工具和设备的使用方法, 汽车车身整体变形的测量, 汽车车身整体变形的诊断与修复, 汽车车身整体变形的矫正、补锡工艺, 汽车车身构件的拆解与更换方法、汽车车身切割、焊接等内容。		
8	智享汽车生活	课程目标	了解新技术在汽车智慧服务中的应用; 能与时俱进地了解大数据、人工智能在汽车领域应用的状况, 具有创新意识	学校特色	S8 N9
		课程内容	智能制造, 智慧营销, 智慧服务, 智慧金融, 智慧物流。		
9	汽车单片机基础	课程目标	单片机在汽车电子方面的相关应用及软硬件设计。	专业教学标准	S8 N9
		课程内容	利用单片机对电气系统进行改装, 解决问题的方法。C 语言的基础知识; C 语言程序设计的使用方法和技巧。		
10	二手车鉴定与评估	课程目标	学生初步掌握二手车技术状况鉴定和价格评估的能力	专业教学标准	S8 N15
		课程内容	1.二手车行业调研分析 2.二手车技术性能鉴定 3.二手车价格评估		
11	汽车配件与管理	课程目标	使学生掌握汽车售后服务企业的配件管理流程和方法。	企业要求	S8 N13
		课程内容	汽车配件相关常识、汽车结构基础知识、汽车常见易损件和常用材料、汽车配件市场调查与预测、汽车配件目标市场营销与策略、汽车配件订货管理和仓储管理, 以及汽车配件营		

			销和汽车配件计算机管理系统等。		
12	Python 程序设计	课程目标	掌握 Python 编程基础知识;掌握 Python 语言程序设计方法;能完成简单的面向对象的程序设计与开发;具有良好的思考和分析问题的能力。	其他	S8 Z10 N9
		课程内容	Python 概述, Python 常用语句, Python 函数, Python 面向对象程序编程。		
13	移动出行服务	课程目标	了解移动出行服务流程;熟悉移动出行运营与管理基础知识;能妥善处理客户投诉,具有服务意识。	学生特色	S8 Z10 N9
		课程内容	移动出行服务流程, 移动出行运营与管理流程。		
14	汽车专业英语	课程目标	掌握一定的汽车专业词汇,具有一定阅读、翻译专业资料的能力。	其他	S8 Z4 N10
		课程内容	汽车专业词汇、结合零部件进行讲解,达到理实一体化,汽车外文资料阅读与翻译。		
<p>说明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “规定要求”项,可填写国家规定、省内规定、专业教学标准、行业要求、企业要求、其他等。 2. “对应素养”项,须填写“培养规格”内序号。 3. “课程内容”项,根据课程特点,填写一级模块。 4. 请在此表中列举本专业学生可以选修的全部专业选修课。 5. 学生须在 2-4 学期,每学期选修不低于 2 学分的专业选修课,合计选修学分不低于 8 学分。 					

* (五) 社团活动课 (20 分)

由学生处统筹设置,社团活动课不列入教学计划,不参与学时统计。

七、教学进程总体安排

(一) 总体安排

课程类别	课程性质	课程子类	课程名称	学时	课型学时分配			学分	学期安排	考核方式
					理论	实践	自修			
公共基础课	必修课	国家规定课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	32	28	4	0	2	3	考试
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2	32	28	4	0	2	4	考试
			思想道德与法治 1	24	20	4	0	1.5	1	考试
			思想道德与法治 2	24	20	4	0	1.5	2	考试
			形势与政策	16	12	4	0	1	1,2	考查
			学习筑梦	12	12	0	0	1	1	考查
			大学英语 1	32	32	0	0	2	1	考查
			大学英语 2	48	48	0	0	3	2	考试
			大学英语 3	48	0	0	48	3	3	考查
			信息技术 1	32	16	16	0	1	1	考查
			大学体育 1	36	0	36	0	2	1	考查
			大学体育 2	36	0	36	0	2	2	考查
			大学体育 3	36	0	36	0	2	3	考查
			军事技能	112	0	112	0	2	1	考查
			军事理论	36	36	0	0	2	2	考试
			大学生职业发展与就业指导	16	16	0	0	1	2	考查
			劳动教育	16	0	0	16	1	2	考查
			创新与创业教育	32	16	16	0	2	2-3	考查
	健康教育	16	0	0	16	1	2	考查		
	高等数学	32	24	8	0	2	1	考查		
选修课	美育	美育类公共选修课	32	32	0	0	2	2	考查	
	任选	公共选修课	32	32	0	0	2	3	考查	

说明：

- 公共基础课由公共教学部、思政部、产教融合发展中心统筹各课程团队，编制相关信息。
- “自修”学时多指通过慕课方式，学生利用课余时间，主动完成学习的学时。除学习规定自修学习内容外，其他课程开设自修学时，需经开课院部审批同意。

课程类别	课程性质	课程子类	课程名称	学时	课型学时分配			学分	学期安排	考核方式
					理论	实践	自修			
专业 (技能)课	必修课	专业 (基础)课	机械制图	48	33	0	15	3	1	考查
			汽车电工电子技术	48	33	0	15	3	1	考试
			汽车文化	32	22	0	10	2	1	考查
			汽车机械基础	36	24	0	12	2	2	考试
			汽车使用与维护	48	33	0	15	3	1	考查
		实习 实践 课	认识实习	8	0	8	0	0.5	1	考查
			岗位实习	432	0	432	0	27	5	考查
			毕业实践	432	0	432	0	27	6	考查
		专业 核心 课	汽车构造	72	24	48	0	4	3	考试
			汽车发动机系统检修	54	20	22	12	3	2	考试
			汽车底盘系统检修	54	18	26	10	3	2	考试
			汽车电气系统检修	54	21	21	12	3	3	考试
			汽车故障诊断技术	54	21	21	12	3	4	考试
			新能源汽车技术	54	21	21	12	3	4	考试
			汽车智能喷涂	72	20	52	0	4	3	考试
		专业 拓展 课	智能网联汽车技术	54	21	21	12	3	4	考查
			汽车智能制造技术	54	21	21	12	3	4	考查
			汽车服务连锁企业管理	36	24	0	12	2	4	考查
	选修课	通用 类	汽车商务礼仪	32	16	16	0	2	2	考查
			汽车专业英语	32	32	0	0	2	4	考查
		商贸 类	创新创业财务必备	32	32	0	0	2	2	考查
			智享汽车生活	32	32	0	0	2	3	考查
			移动出行服务	32	32	0	0	2	4	考查
		设计 类	汽车单片机技术	54	20	20	14	3	2	考查
			计算机辅助设计	32	16	16	0	2	3	考查
			Python 程序设计	32	16	16	0	2	4	考查
		售后 服务 类	汽车配件与管理	32	32	0	0	2	2	考查
			汽车保险与理赔	32	20	0	12	2	3	考查
			汽车售后服务管理	32	20	0	12	2	3	考查
			二手车鉴定与评估	32	32	0	0	2	4	考查
		汽车 钣金 喷 类	汽车美容技术	32	16	16	0	2	2	考查
			汽车钣金技术	32	16	16	0	2	4	考查
		X 证 书认 证类	X 证书认证	48	18	18	12	3	4	考试

说明：
1.此表中“专业选修课”填写方式参照“公共选修课”，即只在选课学期填写必要数量的专业选修课即可，如“技能类”+“专业选修课1”，选修课学分、学时与开课学期由院部自行确定。
2.“自修”学时多指通过慕课方式，学生利用课余时间，主动完成学习的学时。除学习规定自修学习内容外，其他课程开设自修学时，需经开课院部审批同意。

（二）课程置换矩阵

岗、课、赛、证融通的课程置换体系，是实现因材施教、个性化培养的保障机制，是培养方式多样化的重要手段。

1. 企业实践课程置换

序号	实习岗位	预计实习学期	可置换课程	开课学期
1	汽车生产线总装岗位	第4学期	汽车智能制造技术	第4学期
2	汽车维修	第4学期	汽车故障诊断技术	第4学期
3	汽车售后服务	第4学期	汽车售后服务管理	第4学期

说明：
1. 企业师傅评价权重 50%，出勤评价权重 20%，企业贡献评价权重 30%，实习成绩置换 100%课程成绩。
2. 企业实习可以置换的课程数量由专业与院部根据“专业对口、内容相关”原则确定。

2. 技能竞赛课程置换

序号	竞赛名称	预计比赛学期	可置换课程	开课学期
1	全国职业院校技能大赛汽车技术赛项	第3学期	汽车故障诊断技术	第4学期
			汽车电气系统检修	第3学期
2	全国职业技能大赛汽车喷漆赛项	第3学期	汽车智能喷涂	第3学期

说明：
1. 省赛一等奖置换相应课程 90 分；省赛二等奖置换相应课程 85 分；省赛三等奖置换相应课程 80 分。
2. 国赛一等奖置换相应课程 100 分；国赛二等奖置换相应课程 95 分；国赛三等奖置换相应课程 90 分。
3. 一项技能竞赛可以置换的课程数量由专业与院部根据“专业对口、内容相关”原则确定。
4. 同一赛项不同级别的成绩置换，按最高级别竞赛成绩置换。

3. 职业资格证书课程置换

序号	证书名称	可考取学期	可置换课程	开课学期
1	汽车运用与维修 1+X 证书	第3学期	汽车电气系统检修	第3学期
2	汽车维修工证书（中级）	第4学期	汽车故障诊断技术	第4学期
3	各项企业认证	第4学期	汽车故障诊断技术	第4学期
4	汽车油漆调色与喷涂 1+X 证书（中级）	第3学期	汽车智能喷涂	第3学期

说明：
1. 获得证书，置换相应课程 85 分。
2. 一项职业资格证书可以置换的课程数量由专业与院部根据“专业对口、内容相关”原则确定。

（三）学时比例

		理论学时		实践学时		自修学时		总学时	备注
		校内讲授	校外讲授	校内实训	企业实习	名师讲授慕课	任务驱动慕课		
公共基础课	必修	308	0	280	0	48	32	668	
	选修	64	0	0	0	0	0	64	
专业技能课	必修	399	18	232	864	0	219	1732	
	选修	96	0	96	0	0	38	230	
公共基础课程学时比例		27%						公共基础课程学时应当不少于总学时的 1/4	
选修课程学时比例		10.9%						选修课教学时数的比例应当不少于 10%	
实践教学学时比例		55%						实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上	
自修学时比例		11% 13%						学生自修学时占课程总学时的比例，公共基础课应占 1/16，专业技能课应占 1/8 左右	
说明： 1. “名师讲授慕课”指学生通过自修方式，参与技能大师、教学名师等讲授的专题讲座慕课、在线系列慕课等；“任务驱动慕课”是指为完成某项特定任务，需要自修完成的慕课学习。 2. 请务必确保此表中数据与其他表格一致。									

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 结构要求

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师型素质教师占本专业教师比例不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，具有研究生学位专任教师的比例不低于 50%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人要求

具有本专业及相关专业副高及以上职称；原则上应是省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队带头人、省级及以上教学名师、高层次或高学历人才，或主持获省级及以上教学领域有关奖励两项以上，能够较好地把握国内外道路运输、机动车维修、汽车商务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师要求

具有高校教师资格；具有汽车服务工程、车辆工程等相关专业本科及以上学历；具有本专业扎实的相关理论功底和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改

革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或实训基地实训，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。思想政治理论课教师要求为思政类专业教师，中共党员占比96%以上。

4. 兼职教师要求

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，应具有坚实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等实质性教学任务。本专业所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的20%。应建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

专业教学团队自然情况一览表

校外专业带头人		张颖					
校内专业带头人		田丰福					
序号	姓名	出生年月	专业职称	学位及专业	可担任课程	类别	是否双师
1	赵宇	1968.10	教授	硕士、汽车设计制造	专业技能课	专任	是
2	田丰福	198308	副教授	硕士 载运工具运用工程	专业技能课	专任	是
3	石庆国	198008	副教授	本科 载运工具运用工程	专业技能课	专任	是
4	徐磊	198310	副教授	硕士 交通运输	专业技能课	专任	是
5	田瑞	197804	副教授	博士 交通信息工程及控制	专业技能课	专任	是
6	韩东	196709	副教授	本科 工程力学	专业技能课	专任	是
7	丛彦波	196607	副教授	本科 汽车拖拉机设计	专业技能课	专任	是
8	王卫军	196904	高级工程师	本科 汽车制造	专业技能课	专任	是
9	杨金玉	198201	副教授	硕士 车辆工程	专业技能课	专任	是
10	徐广琳	197708	副教授	本科 汽车运用工程	专业技能课	专任	是
11	初宏伟	197111	高级工程师	本科 车辆化工	专业技能课	专任	是

12	汪月英	198607	副教授	硕士 动力机械及工程	专业技能课	专任	是
13	孙雪梅	197510	高级技 师	本科 汽车制造与装调	专业技能课	专任	是
14	郭其涛	198611	讲师	硕士 交通运输	专业技能课	专任	是
15	孙乐春	198412	讲师	硕士 电子信息科学与 技术	专业技能课	专任	是
16	代孝红	198411	讲师	本科 交通运输	专业技能课	专任	是
17	朱琳	199004	讲师	硕士 车辆工程	专业技能课	专任	是
18	孟永帅	198904	讲师	本科 汽车制造与装调	专业技能课	专任	否
19	谢丹	198604	讲师	硕士 机械制造及其自 动化	专业技能课	专任	否
20	李梦雪	198910	讲师	本科 汽车服务工程	专业技能课	专任	否
21	周艳微	198610	讲师	硕士 交通运输	专业技能课	专任	是
22	张斯程	198801	讲师	硕士 机械制造及其自 动化	专业技能课	专任	是
23	苏晓明	198108	副教授	硕士 体育人文社会学	公共基础课	专任	否
24	马相富	196301	副教授	硕士 基础数学	公共基础课	专任	否
25	魏巍	197803	副教授	本科 英语教育	公共基础课	专任	否
26	王黎	198406	副教授	硕士 外国语言学及应 用语言学	公共基础课	专任	否
27	刘春蕾	198410	讲师	硕士 体育教育训练学 专业	公共基础课	专任	否
28	张婷	198503	讲师	硕士 应用数学	公共基础课	专任	否
29	陈之露	198701	讲师	硕士 日语	公共基础课	专任	否
30	齐英春	197609	高级技 师	本科 机械自动化	专业技能课	兼职	否
31	李慧敏	198704	企业人	本科	专业技能课	兼职	否

			力资源 管理师	计算机应用软件			
32	王椿龙	198711	技师	本科 汽车制造与装调 技术	专业技能课	兼职	否
33	徐兆宽	198803	高级技 师	本科 汽车检测与维修 技术	专业技能课	兼职	否
34	杜胜	199107	高级技 师	本科 汽车制造与装调 技术	专业技能课	兼职	否
35	滕晓燕	198612	企业人 力资源 管理师	本科 工商管理	专业技能课	兼职	否
说明： 1.“类别”请填写“专任”“兼职”或“内聘”。 2.“学位及专业”可填写专科、本科、硕士、博士，专业为最后毕业专业。							

（二）教学设施

1. 教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地要求

（1）汽车整车实训室（实训基地）

配备传统燃油汽车、混合动力汽车、纯电动汽车、智能网联汽车等车辆（或相应的解剖车教具），举升机设备和工量具等，用于汽车整车结构认知、拆装等实训教学。

（2）汽车检测与故障诊断实训室（实训基地）

配备传统燃油汽车、混合动力汽车、纯电动汽车、智能网联汽车等车辆，举升机、机动车检测设备，发动机分析仪、故障诊断仪、油压表、真空表等仪器和工量具等，用于汽车整车检测、故障诊断等实训教学。

（3）汽车电气系统实训室

配备发电机、起动机等电气系统总成部件，整车电气系统实训台、照明系统实训台、空调系统实训台、安全气囊实训台、娱乐系统实训台等，以及万用表，故障诊断仪等仪器设备。按照每4~5人1台（套）配备。用于汽车电气系统检测与维修实训。

（4）电工电子实训室

配备电工电子实验台、万用表、示波器等仪器设备。按照每4~5人1台（套）配备。开展电工电子相关实验实训。

（5）虚拟仿真实训中心

配备虚拟仿真教学运行与管理平台、汽车虚拟仿真交互教学系统、高性能服务器、头盔、3D眼镜等设备，用于汽车结构认知、汽车检测与故障诊断、新能源汽车安全操作、智能网联汽车车路协同技术等虚拟仿真实训教学。

（6）汽车喷涂实训基地

汽车运用学院5号楼实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实训设施先进，能够满足实训教学需求，实训指导教师确定，能够满足开展汽车外板件前处理、调色、喷涂、加热干燥等教学内容的要求。实训管理及实施规章制度齐全。

拥有理实一体化教室、VR虚拟仿真喷涂设4套、喷烤漆房4间、打磨工位8个、机器人喷涂工作站1个、调漆室1间、油漆搅拌器4套、调漆比例尺4支、配色称4台、测色仪4台、油漆库1间、劳保用品若干、喷枪16把、样板喷涂柜4台、打磨设备8套，喷漆车间使用的消耗性物品足量配备。

校外实训基地：巴斯夫订单项目合作的主机厂、高端品牌汽车特约店共计200余家，其中东北三省60余家，在联合实训、教学实习方面起到了重要作用。

3. 校外实训基地要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供汽车检测维修、汽车故障诊断、汽车四大工艺、汽车数据信息服务等与专业对口的相关实习

岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

教学设施应用情况一览表

序号	类型	教学场地名称	功能描述（基地地址、建筑面积、主要设备及数量、可实训项目等）	容纳学生数量	适用课程	备注
1	理实一体化教室	汽车发动机实训室	1000 平米，发动机总成 30 台，主要实训项目有：发动机部件认知、发动机拆卸与装配、发动机电控系统检测与分析。	300	汽车发动机系统检修 汽车故障诊断技术	
2		汽车底盘实训室	1000 平米，底盘总成 25 台，主要实训项目有：底盘部件认知，手动变速器拆卸与装配，自动变速器拆卸与装配，底盘电控系统检测与分析。	300	汽车底盘系统检修 汽车故障诊断技术	
3		汽车电气实训室	1000 平米，电气总成 30 台，主要实训项目有：车身电气部件认知，电气系统检测与分析，舒适安全与信息系统检测与分析，车载网络系统检测与分析。	300	汽车电气系统检修 汽车故障诊断技术	
4		汽车车身实训室	1000 平米、整车 10 台，底盘总成 10 台，车身认识与检修类课程	300	汽车钣金技术 汽车涂装技术 汽车美容技术	
5		汽车故障诊断实训基地	3000 平米、整车 10 台，汽车综合故障类课程	200	汽车故障诊断技术	
1	校内实训基地	捷豹路虎实训基地	3000 平米，整车 10 台，主要实训项目有：汽车常见部件认知、四轮定位、汽车部件拆卸与装配、汽车整车故障诊断与排除。	150	汽车发动机系统检修 汽车底盘系统检修 汽车电气检修 汽车故障诊断技术	
2		中德机电实训基地	2000 平米，整车 15 台，主要实训项目有：汽车常见部件认知、四轮定位、汽车部件拆卸与装配、汽车整车故障诊断与排除。	150	汽车发动机系统检修 汽车底盘系统检修 汽车电气检修 汽车故障诊断技术	
3		智能网联与新能源汽车技术实训基地	2000 平米、整车 10 台，主要实训项目有：新能源汽车部件认知、动力电池系统拆卸与装配、三电系统部件检测、新能源汽车整车故障诊断与排除、智能网联汽车部件装配与标定、智能网联汽车整车故障诊断与排除。	300	智能网联汽车技术	
4		红旗机电实训基地	3000 平米，整车 15 台，主要实训项目有：汽车常见部件认知、四轮定位、汽车部件拆卸与装配、汽车整车故障诊断与排除。	300	汽车发动机系统检修 汽车底盘系统检修 汽车电气检修 汽车故障诊断技术	
5		丰田实训基地	2000 平米，整车 15 台，主要实训项目有：汽车常见部件认知、四轮定位、汽车部件拆卸与装配、汽车整车故障诊断与排除。	300	汽车发动机系统检修 汽车底盘系统检修 汽车电气检修 汽车故障诊断技术	
6		东风本田实训基地	1000 平米，整车 15 台，主要实训项目有：汽车常见部件认知、四轮定位、汽车部	300	汽车发动机系统检修 汽车底盘系统检	

			件拆卸与装配、汽车整车故障诊断与排除。		修汽车电气检修汽车故障诊断技术	
7		汽车喷涂实训基地	2000 平米，喷漆房 4 间、打磨房 4 间、调漆室 1 间，主要实训项目有：汽车漆面评估与处理、原子灰施工、中涂漆施工、底色漆施工、油漆调色、清漆施工、抛光施工及缺陷防治操作等。	300	汽车智能喷涂 汽车油漆调色与喷涂技术	
1	校外实训基地	一汽研发总院	长春市，整车电气系统装调、发动机标定、整车性能检测、产品检验和质量管理等。	100	汽车智能制造技术 新能源汽车技术	
2		一汽红旗蔚山工厂	长春市，整车装调，整车性能检测，汽车返修，产品检验和质量管理等。	150	汽车智能制造技术	
3		一汽新能源动力总成工厂	长春市，整车装调，整车性能检测，汽车返修，产品检验和质量管理等。	150	新能源汽车技术	
4		一汽丰田	天津市，整车装调，整车性能检测，汽车返修，产品检验和质量管理等。	150	汽车智能制造技术	
5		吉利汽车	宁波市，整车装调，整车性能检测，汽车返修，产品检验和质量管理等。	150	汽车智能制造技术	
6		长春通立汽车商贸有限公司	长春市，汽车维护保养、汽车电气与电控系统故障诊断与维修、车载网络系统故障诊断与维修等。	50	汽车发动机系统检修 汽车底盘系统检修 汽车电气系统检修 汽车故障诊断技术	

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。依据课程标准采用正式出版教材、自编特色教材和活页式讲义，广泛选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。教材将职业活动，分解成若干典型的工作项目，按完成工作项目的需要和岗位工作规程，以及结合职业技能证书考证组织教材内容。通过各工种所包含的相关项目引入必须的理论知识和增加实践训练内容，强化理论在实践过程中的应用。活页式讲义内容体现先进性、地域性、实用性，将本专业新技术、新方法、新装备及时地纳入讲义，使教学内容更贴近本专业的发展和学生实际需要。

2. 图书文献基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：汽车制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等；汽车检测与维修专业类技术图书和实务案例类图书以及专业学术期刊等。

3. 数字资源基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材、专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

教学资源应用一览表

序号	类型	教学资源名称	内容描述	版权	适用课程	路径
1	教材 选用	《思想道德与法治》	领悟人生真谛 把握人生方向,追求远大理想 坚定崇高信念,继承优良传统 弘扬中国精神,明确价值要求 践行价值准则, 遵守道德规范 锤炼道德品格,学习法治思想 提升法治素养	高等教育出版社	思想道德与法治	
2		《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	毛泽东思想及其历史地位,新民主主义革命理论,社会主义改造理论,社会主义建设道路初步探索的理论成果,邓小平理论,“三个代表”重要思想,科学发展观,习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位,坚持和发展中国特色社会主义的总任务,“五位一体”总体布局,“四个全面”战略布局,实现中华民族伟大复兴的重要保障,中国特色大国外交,坚持和加强党的领导。	高等教育出版社	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
3		汽车故障诊断	现代汽车发动机、底盘、电气设备及汽车综合性能检测设备的正确使用方法和检测数据的分析处理和检修基本思路,我国汽车强制定期检测的机构、项目以及检测线的检测流程。	华中科技大学出版社	汽车故障诊断技术	
4		新能源汽车技术	新能源汽车基础知识,储能装置,功率电子模块,电动汽车电机,汽车电机控制器,典型电动汽车举例,典型混合动力汽车,氢燃料电池汽车。	机械工业出版社	新能源汽车技术	
5		汽车电工电子技术基础	认识直流电路、正弦交流电路应用、电磁学应用、发电机与电动机检测、安全用电、半导体二极管应用、晶	高等教育出版社	汽车电工电子技术基础	

			极管的应用、集成运算放大器及其应用、数字电路应用。			
6		汽车电器设备检修	电源系统检修，起动系统检修，照明与信号系统检修，仪表与警告系统检修，车窗清洁系统检修。	北京理工大学出版社	汽车电气系统检修	
7		汽车涂装修复技术	本教材的维修涂装案例按照从简单到复杂的递进顺序排布。如抛光修复漆面一面漆整板喷涂修复一板块内过渡修补修复一点修补修复一湿碰湿高效率修复一整车喷涂修复等，并采用活页式呈现方式，每个维修案例都按照先实践后理论的职业教育学习方式编排。	人民交通出版社	汽车智能喷涂	
8		汽车维修涂装技术	本书遵循职教学生认知规律，从教材架构、内容和学习资源等多个方面进行了精心设计，体现职教特色，将培养更多汽车维修喷涂高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠为价值追求，以劳动精神、劳模精神、工匠精神为育人根本，瞄准行业前沿和规范，以“能力本位”“工作过程”为导向夯实学习者的岗位技能，以教材的立体化、工单化、活页化、信息化为创新趋动，丰富学习者的学习方式和方法。在传统体系上进行了重构，在学习内容上进行了优化，在学习资源上进行了梳理归纳，在学习方式上关注了自主和探究，在考核评价上关注了过程和多元。	人民交通出版社	汽车智能喷涂	
1	图书文献	“形势与政策”专题讲稿	中国特色社会主义理论与实践发展过程中所体现的时代主题、国内外形势、问题与矛盾、理念与思想、政策与实践。	时事报告杂志社	形势与政策	
2		时事报告大学生版	国内外形势政策。	时事报告杂志社	形势与政策	
3		节能与新能源汽车技术路线图 2.0	总体技术路线，节能汽车、纯电动汽车和插电式混合动力汽车，氢燃料汽车，智能网联汽车。	中国汽车工业协会	新能源汽车技术	
1	数字资源	汽车电气系统检修	电源系统检修，起动系统检修，照明与信号系统检修，仪表与警告系统检修，车窗清洁系统检修。		汽车电气系统检修	https://mooc1.chaoxing.com/course/210144123.html
2		汽车舒适安全与信息系统检修	空调系统检修，电动车窗和中央门锁的检测与维修，后视镜、电动座椅的检测与维修，被动安全系统的检测与维修，驾驶员辅助系统的应用，防盗系统故障诊断，		汽车电气系统检修	https://mooc1.chaoxing.com/course/207240039.html

			车载娱乐系统。			
3		汽车智能喷涂	本课程是汽车检测与维修技术专业的核心专业课程,主要包括认识汽车涂料、涂装工具和涂装安全;实施底材处理、面漆处理、遮蔽处理和涂装缺陷处理等内容。	国家职业教育汽车检测与维修技术(汽车车身维修技术)专业教学资源库	汽车智能喷涂	https://www.icve.com.cn/portal/project/themes/default/zbqaazgnq75o9uwgo6lsyg/sta_page/index.html?projectId=zbqaazgnq75o9uwgo6lsyg
<p>说明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “教材选用”受时效性影响,表中可填写现用教材或规划用教材,版权填写“出版社”,教材如无数字化资源,路径可空。 2. “图书文献”填写可用于辅助教学或学生自修的相关材料,要求与“教材选用”相同。 3. “数字资源”填写可用于教学或学生自修的各类资源,版权填写“自有”“开放”或“其他”。 						

(四) 教学方法

本专业教学有技能实操类课程和理论授课类课程,教学开展应该以解决工作问题为依托,培养学生专业技能和综合能力为目的,合理进行课堂组织,全面提高学生综合素质。采用项目教学、任务驱动、小组讨论、头脑风暴等多种适用教学法,激发学生学习兴趣,培养学生学习能力,提高学习效果。

教学方法应用一览表

序号	教学方法	教学方法介绍	适用课程
1	项目教学法	依据项目,开发线上课程模块,实行线上达标式学习、线下闯关式实训的线上线下混合项目式教学。	新能源汽车技术 智能网联汽车技术 汽车发动机系统检修 汽车底盘系统检修 汽车电气系统检修 汽车智能喷涂
2	任务驱动法	根据本专业岗位典型工作任务特点,以任务为引领:以完成岗位工作任务作为教学的目标,通过任务进行引领教学环节与组织。在实施过程中,以工单作为学习过程的导向,引导学生进行自我组织的学习。	汽车故障诊断 汽车售后服务管理 汽车保险与理赔 汽车配件与管理 汽车智能喷涂
3	案例教学法	教师给出汽车机电领域典型案例,学生查阅案例资料和读物,搜集必要的信息,并积极地思索,初步形成关于案例中的问题的原因分析和解决方案。教师采用问题引导方式,提出“是什么”“为什么”“怎么做”启发性问题,让学生有针对性地开展准备工作,激发学生自主学习的积极性。	汽车发动机系统检修 汽车底盘系统检修 汽车电气系统检修 新能源汽车技术 智能网联汽车技术 汽车智能喷涂
4	现场教学法	教师组织学生到生产现场或社会生活现场学习有关知识和技能或接受思想品德教育的教学形式。时间、形式上不像课堂教学固定,常依教学任务、教材性质、学生实际情况和现场具体条件等而定。通过现场观察、调查或实际操作,丰富学生的感性认识,促进学生对书本知识的进一步理解和掌握,培养学生将知识用于实践的能力。	汽车智能制造技术 汽车保养 汽车故障诊断技术 汽车智能喷涂

(五) 学习评价

应以职业真实工作情境创设问题情境,以完成职业典型工作任务为目标设计综合化的测试题目,突出对学生综合职业能力的考核评价,导入国家职业资格考試。

采取过程评价、结果评价和增值评价相结合。过程评价以小组为单位,主要考核学生课前完成自学任务情况、课内参会教学互动情况、课后完成拓展任务情

况等方面，采用小组自评+小组互评+教师评价的方式。结果评价以个人为单位，包括实操考核和理论考核两个方面。理论考核采用笔试形式，考核内容侧重于基础知识内容。实操考核每学期期末进行，采用企业的考核标准，通过抽签，要求学生在规定时间内完成对规定项目的规范操作，考核内容侧重于对学生安全、环保、5S理念及规范操作的考核。增值评价以个人为单位，主要考核学生课外表现，包括企业实践期间的职业素养、客户服务意识、技能交流、经验分享等方面。

（六）质量管理

依据 PDCA 质量管理模型，建立专业教学质量诊断与改进机制，精准跟踪产业、深化校企合作、严明教学纪律、强化教学组织、引入三方评价、注重增值诊断、推动三教改革。

1. 专业维度：成立专业建设与教学指导委员会、专业建设年度调研、人才培养方案年度修订、召开专业建设和教学质量分析会议等、建立专业质量年度报告制度。

2. 教师维度：听课、评教、教研活动

3. 学生维度：巡课、评学、践行活动

九、毕业要求

（一）毕业条件

序号	关键指标	具体要求
1	政治思想素质	学分底线由学生处确定，无纪律处分或纪律处分影响期已解除
2	身体素质要求	达到国家颁布《学生体质健康标准》
3	职业资格证书	专业确定是否需要及证书种类
4	专业技能证书	专业确定是否需要及证书种类
5	公共必修学分	59 学分
6	公共选修学分	4 学分（其中美育学分不低于 2 学分）
7	专业必修学分	108 学分
8	专业选修学分	14.5 学分

（二）优秀毕业生条件

序号	关键指标	具体要求
	学习成绩优异	平均成绩 85 分及以上、所有课程初次考试合格
	技能大赛	省赛一等奖，国赛三等奖及以上
	数学大赛获奖	省赛一等奖，国赛三等奖及以上

	英语大赛获奖	省赛一等奖，国赛三等奖及以上
	创新创业大赛	省赛一等奖，国赛三等奖及以上
	体育运动会	省赛一等奖，国赛三等奖及以上
	道德标兵或优秀个人	先进事迹刊发在市级及以上报刊
	学校活动先进个人	市级及以上优秀学生或干部
	以上 8 条，符合其中 1 条且无学校处分及以上处罚的学生，即可获得优秀毕业生称号。	

十、附录：

(一) 教学进程安排表

第一学期教学进程安排表																													
课程类别	课程名称	学时	学分	课型学时			教学周次																				备注		
				理论	实践	自修	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		课外	
公共必修课	思想道德与法治	24	1.5	20	4	0				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
	形势与政策	8	0.5	6	2	0														2	2	2	2						
	学习筑梦	12	1	12	0	0				2	2	2	2	2	2														
	大学英语 1	32	2	32	0	0				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4					
	大学体育 1	36	2	0	36	0				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4					
	军事技能	112	2	0	112	0																							
	信息技术 1	32	2	16	16	0				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4						
	高等数学	32	2	16	16	0				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4						
专业必修课	机械制图	48	3	33	0	15				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
	汽车电工电子技术	48	3	33	0	15				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
	汽车文化	32	2	22	0	10				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	汽车使用与维护	48	3	33	0	15				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
专业选修课																													
																												

说明：第一学期前 3 周为入学教育、军事技能；除本科第七、八学期外，每学期第 19、20 周为考试周，第一学期教学周保障在 15 周、第二一六学期教学周为 18 周；第七-八学期，企业实践、毕业设计及论文撰写，不设置集中理论教学。**第二学期教学进程安排表**

课程类别	课程名称	学时	学分	课型学时			教学周次																				备注	
				理论	实践	自修	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		课外
公共必修课	思想道德与法治	24	1.5	20	4	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											
	形势与政策	8	0.5	6	2	0												2	2	2	2							
	大学英语 2	48	3	48	0	0	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	大学体育 2	36	2	0	36	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	军事理论	36	2	36	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	大学生职业发展与就业指导	16	1	16	0	0	2	2	2	2	2	2	2															
	创新与创业教育	16	1	8	8	0									2	2	2	2	2	2	2	2						
	劳动教育	16	1	0	0	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
健康教育	16	1	0	0	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
公共选修课	美育类公共选修课	32	2	32	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
专业必修课	汽车机械基础	36	2	24	0	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	汽车发动机系统检修 1	54	3.5	21	21	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
	汽车底盘系统检修 1	36	2	14	14	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	汽车电气系统检修 1	54	3.5	21	21	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
专业选修课	汽车商务礼仪	32	2	16	16	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
	汽车配件与管理			16	16	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
	汽车美容技术			16	16	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	创新创业财务必备			16	16	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					

第三学期教学进程安排表

课程类别	课程名称	学时	学分	课型学时			教学周次																				备注	
				理论	实践	自修	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		课外
公共必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	28	4	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
	大学英语3	48	3	0	0	48	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	大学体育3	36	2	0	36	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	创新与创业教育	16	1	8	8	0									2	2	2	2	2	2	2	2	2					
公共选修课	公共选修课	32	2	32	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
专业必修课	汽车底盘系统检修2	72	4.5	28	28	16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	汽车发动机系统检修2	54	3.5	21	21	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
	汽车电气系统检修2	54	3.5	21	21	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
	新能源汽车技术	54	3.5	21	21	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
	汽车智能喷涂	72	4	24	52	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
专业选修课	汽车保险与理赔	32	2	16	16	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
	汽车单片机技术	54	3.5	20	20	14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
	计算机辅助设计	32	2	16	16	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
	智享汽车生活	32	2	16	16	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							

第四学期教学进程安排表

课程类别	课程名称	学时	学分	课型学时			教学周次																				备注	
				理论	实践	自修	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		课外
公共必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	28	4	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
专业必修课	汽车售后服务管理	36	2	24	0	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	汽车保养	36	2	14	14	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	智能网联汽车技术	54	3.5	21	21	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
	汽车故障诊断技术	54	3.5	21	21	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
	汽车智能制造技术	54	3.5	21	21	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
	汽车服务连锁企业管理	36	2	24	0	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	新能源汽车技术	54	3.5	21	21	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
专业选修课	二手车鉴定与评估	32	2	32	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
	汽车钣金技术			16	16	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
	Python 程序设计			16	16	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
	移动出行服务			32	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
	汽车专业英语			32	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
	X 证书认证	48	3	18	18	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							

第五学期教学进程安排表

课程类别	课程名称	学时	学分	课型学时			教学周次																	备注													
				理论	实践	自修	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	课外									
专业必修课	企业实习	432	27		432																																

第六学期教学进程安排表

课程类别	课程名称	学时	学分	课型学时			教学周次																	备注															
				理论	实践	自修	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	课外											
专业必修课	毕业实践	432	27		432																																		

(二) 人才培养方案变更审批表

长春汽车工业高等专科学校人才培养方案变更审批表

院部名称	专业名称	专业代码
变更原因		
变更说明		
专业负责人签字	签字： 年 月 日	
专业委员会意见	签字： 年 月 日	
学院意见	签字（盖章）： 年 月 日	
教务处意见	签字（盖章）： 年 月 日	
主管校长意见	签字（盖章）： 年 月 日	
学校学术委员会意见	签字（盖章）： 年 月 日	

注：此表一式2份，经批复后，学校教务处留存一份，院（部）留存一份。